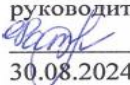
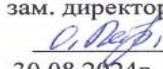


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Согласовано:
руководитель ШМО
 Фатхуллина Р.М.
30.08.2024г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 Петрова О.В.
30.08.2024г.

Утверждено
методическим советом
от 30.08.2024г., протокол №13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!»
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(для обучающихся 3 классов)
на 2024 – 2025 уч. год

Учителя:
Петрова Ольга Владимировна
высшая квалификационная категория

Когалым, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 3 класса на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

В соответствии с этим в программе выделяются четыре блока.

Первый блок — «Читательская грамотность».

Второй блок — «Математическая грамотность».

Третий блок — «Финансовая грамотность».

Четвёртый блок — «Естественно-научная грамотность».

Целями изучения функциональной грамотности являются:

развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использование их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества, оценивание понимания и рефлексии на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей;

формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;

развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для

получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, понимание с помощью выводов окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* в 3 классе начальной школы рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
2	Математическая грамотность	9	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
3	Финансовая грамотность	8	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
4	Естественно-научная грамотность	9	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ	34	
--------------------------------------------	-----------	--

Календарно-тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Форма занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт		
1.	Про дождевого червяка	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
2.	Дождевые черви	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
3.	Кальций	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
4.	Полезный кальций	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
5.	Сколько весит облако?	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
6.	Про облака	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
7.	Хлеб – всему голова	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
8.	Про хлеб и дрожжи	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
9.	Про мел	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
10.	Интересное вещество – мел	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
11.	Про мыло	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
12.	Чем интересно мыло и как оно	1			Работа с	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/

	«работает»				текстом	podderzhka-pedagogichesk/
13.	История свечи	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
14.	Про свечи	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
15.	Магнит	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
16.	Волшебный магнит	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
17.	Проверь себя	1			Проверочная работа	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
18.	Что такое «бюджет»?	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
19.	Семейный бюджет	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/

26.	Расходы и доходы бюджета	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
27.	Планируем семейный бюджет	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
28.	Подсчитываем семейный доход	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
29.	Пенсии и пособия	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
31.	Подсчитываем расходы	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
32.	Проверь себя	1			Проверочная работа	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
33.	Подсчитываем расходы	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1			Работа с текстом	https://spbappo.ru/metodicheskaya-podderzhka-pedagogichesk/
Общее количество часов		34				

