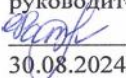
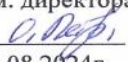


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Согласовано:
руководитель ШМО
 Фатхуллина Р.М.
30.08.2024г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 Петрова О.В.
30.08.2024г.

Утверждено
методическим советом
от 30.08.2024г., протокол №13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
(для обучающихся 3 классов)
на 2024 – 2025 уч. год

Учителя:
Петрова Ольга Владимировна
высшая квалификационная категория

Когалым, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 3 классе «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.

5. В основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А.

6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Общая характеристика учебного курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми *логически-поисковых заданий*. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

И если в начале работы по данному курсу выполнение многих предложенных заданий вызывает у детей трудности, так как на традиционных уроках они не встречались с заданиями такого типа, то к концу года большинство учащихся самостоятельно справляются с большинством заданий.

Описание ценностных ориентиров содержания

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Место учебного курса в учебном плане

Программа включает 34 занятия в 3 классе (1 раз в неделю).

Содержание курса

3 класс

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

3 класс

Личностными результатами изучения курса в 3-м классе является формирование следующих умений:

– *Определять и высказывать* под руководством педагога самые

простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

– В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

– *Проговаривать* последовательность действий .

– *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

– *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

– *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.

– *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

– Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

– *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

– *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

– *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

– *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

– *Преобразовывать информацию* из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

– *Донести свою позицию* до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

– *Слушать и понимать* речь других.

– *Читать и пересказывать* текст.

– *Совместно договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Развитие восприятия	3	Resh.edu.ru
2	Развитие памяти	10	Resh.edu.ru
3	Развитие внимания	9	Resh.edu.ru
4	Развитие мышления	10	Resh.edu.ru
5	Развитие речи	2	Resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ		34	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Форма занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт		
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
3.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
5.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru

	нестандартные задачи					
9.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			Игра	Resh.edu.ru
15.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
16.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
17.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
18.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	1			Мозговой	Resh.edu.ru

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи				штурм	
19.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
20.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
21.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
22.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
23.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
24.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
25.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
26.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
27.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru

28.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
29.	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
30.	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Игра	Resh.edu.ru
31.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
32.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
33.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1			Мозговой штурм	Resh.edu.ru
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1			Игра	Resh.edu.ru
Общее количество часов		34				