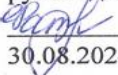



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

Согласовано:
руководитель ШМО
 Фатхуллина Р.М.
30.08.2024г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 Петрова О.В.
30.08.2024г.

Утверждено
методическим советом
от 30.08.2024г., протокол №13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОММУНИКАТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»
(для обучающихся 3 классов)
на 2024 – 2025 уч. год

Учителя:
Петрова Ольга Владимировна
высшая квалификационная категория

Когалым, 2024 год

Пояснительная записка

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное

развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. *Энциклопедия коллективных творческих дел* – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* / Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. *«Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь* / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. *Современная теория воспитания: словарь-справочник* / Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко *Как рождается микрогруппа: методическое пособие* / И.В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность,

любопытность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Рабочая программа рассчитана по 1 занятию в неделю, в 3 классе – 34 учебных недели. Рабочая программа осуществляется без сопровождения рабочих тетрадей.

Содержание курса

3 класс

«Орлёнок – Лидер»: «Лидер – это ...», «Я могу быть лидером!», «В команде рождается лидер», «КЛАССный выходной», «От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс!».

«Орлёнок – Эрудит»: «Кто такой эрудит?» «Я эрудит, а это значит...» «Игра – это полезно и интересно», «Эрудит – это широкий кругозор», «Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай», Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий».

«Орлёнок – Мастер»: «Мастер – это...» «Россия мастеровая», «Город Мастеров», «В гости к мастерам», «От идеи – к делу», КТД «Мастер своего дела», «Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги.

«Орлёнок – Доброволец»: «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших», Подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!» «Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца».

«Орлёнок – Спортсмен»: «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами», «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча – подарок», «Азбука здоровья».

«Орлёнок – Эколог»: «ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии», «Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую», Экологический квест «Ключи природы», Игра по станциям «Путешествие в природу», Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом, «Шагая в будущее – помни о планете».

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»: «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя», «Знать, чтобы хранить», КТД «История становится ближе», КТД «Мы хранители памяти», «Расскажи мне о России», «Мы – хранители».

Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Орлёнок – Лидер	4	https://orlyatarussia.ru/
2.	Орлёнок – Эрудит	5	https://orlyatarussia.ru/
3.	Орлёнок – Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/
4.	Орлёнок – Доброволец	5	https://orlyatarussia.ru/
5.	Орлёнок – Спортсмен	5	https://orlyatarussia.ru/
6.	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/
7.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КУРСУ		34	

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Форма занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт		
1.	«Лидер – это ...», «Я могу быть лидером!»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
2.	«В команде рождается лидер», «КЛАССный выходной»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
3.	«От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
4.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс!»	1			Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/
5.	«Кто такой эрудит?» «Я эрудит, а это значит...»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
6.	«Игра – это полезно и интересно», «Эрудит – это широкий кругозор»	1			Игра	https://orlyatarussia.ru/
7.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
8.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1			Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/
9.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Игра	https://orlyatarussia.ru/
10.	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
11.	«Город Мастеров», «В гости к мастерам»	1			Экскурсия	https://orlyatarussia.ru/
12.	«От идеи – к делу», КТД «Мастер своего дела»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/

13.	«Мастер – это звучит гордо!»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
14.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			Выставка	https://orlyatarussia.ru/
15.	«От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
16.	КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
17.	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
18.	КТД «Подари улыбку миру!»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
19.	«Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
20.	Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
21.	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
22.	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Игра	https://orlyatarussia.ru/
23.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1			Соревнования	https://orlyatarussia.ru/
24.	«Встреча – подарок», «Азбука здоровья»	1			Доклад	https://orlyatarussia.ru/
25.	«ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
26.	«Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
27.	Экологический квест «Ключи природы»	1			Квест	https://orlyatarussia.ru/
28.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			Игра	https://orlyatarussia.ru/
29.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом, «Шагая в будущее – помни о планете».	1			Дискуссия	https://orlyatarussia.ru/
30.	«Орлёнок – Хранитель исторической	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/

	памяти», «Традиции моей страны»					
31.	Кодекс «Орлёнка – хранителя», «Знать, чтобы хранить»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
32.	КТД «История становится ближе»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
33.	КТД «Мы хранители памяти»	1			КТД	https://orlyatarussia.ru/
34.	«Расскажи мне о России», «Мы – хранители»	1			Беседа	https://orlyatarussia.ru/
Общее количество часов		34				