



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 2 » 12 201 9 г.

№ 899

Об итогах проведения городских методических мероприятий в октябре-ноябре 2019 года

В соответствии с планом работы образовательных организаций (МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ СОШ №7, МАОУ «СОШ №10») городских методических объединений учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ, учителей математики, иностранных языков, русского языка и литературы, на основании анализа проведенных мероприятий, справки, подготовленной отделом по организационно-педагогической деятельности Управления образования (прилагается),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку-анализ по итогам проведения методических мероприятий в октябре-ноябре 2019 года.

2. Директорам образовательных организаций Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа №5»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ №7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа №8»), Антонову А.В. (МАОУ «СОШ №10»):

2.1. объявить благодарность заместителям директора общеобразовательной организации Руденко О.В., Груниной С.А., Фокиной Н.И. Ризвановой Р.М. за организацию, проведение мероприятия и оказание методической помощи педагогам;

2.2. разместить программу и материалы семинара, фотографии и методические рекомендации на официальном сайте образовательной организации;

2.3. довести настоящий приказ до сведения педагогического коллектива;

2.4. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам) с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры аттестации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Председателям городских методических объединений (далее - ГМО) учителей физической культуры и ОБЖ – Ибрагимовой А.Ш., математики – Черновой О.В., учителей иностранных языков - Верхотурцевой Г.А., учителей русского языка и литературы - Козынцевой С.Л.:

3.1. разместить материалы методических мероприятий (презентации, материалы, фотографии и методические рекомендации) в открытом доступе;

3.2. подготовить сертификаты активным участникам мероприятий (докладчикам, учителям, дававшим открытые уроки, модераторам), которые подготовили качественные доклады, мастер-классы и др. с целью с целью накопления педагогического опыта и возможности использования их при прохождении процедуры

аттестации по форме согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдрееву Н.П.

Начальник Управления образования



С.Г. Гришина

Верховская Е.А. 93884

СПРАВКА-АНАЛИЗ

о проведении методических мероприятий в октябре, ноябре 2019 года

В период с октября по ноябрь было организовано и проведено 9 методических мероприятий, из них образовательными организациями 4 (МАОУ СОШ №7, МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ «Средняя школа №8», МАОУ «СОШ №10»), городскими методическими объединениями 5 (городские методические объединения учителей математики, иностранных языков, русского языка и литературы, физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ). Общее количество участников методических мероприятий составило 203 человека.

19.10.2019 на базе МАОУ СОШ №7 г. Когалыма прошло открытое мероприятие по баскетболу «Специальные упражнения в обучении техники баскетбола».

На семинаре присутствовали представители МАОУ СОШ №1 – 1, МАОУ «Средняя школа №3» - 1, МАОУ «Средняя школа №5» - 1, МАОУ «Средняя школа №6» - 1 и МАОУ СОШ №7 – 5 человек.

22.10.2019 в МАОУ «Средняя школа №8» состоялся городской семинар – практикум «Мозаика приемов по индивидуализации и дифференциации обучения на уроках математики». На семинаре прозвучали следующие выступления: «Комплексная модель индивидуализации образовательного процесса» (докладчик Копытова Т.Н., заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа №8»), «Индивидуализация обучения на уроках математики как средство повышения качества математического образования» (докладчик Чернова О.В., учитель математики МАОУ «Средняя школа №8»), «Индивидуализация при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья» (выступающий Куркович Л.Ф., учитель математики МАОУ «Средняя школа №8») и «Индивидуализация при обучении одаренных детей» (выступающий Черевичник С.Г., учитель математики МАОУ «Средняя школа №8»). В практической части Файзулина И.С. был проведен мастер – класс на тему «Построение индивидуального маршрута в Trello».

На семинаре подробно рассматривались вопросы, связанные с индивидуализацией обучения - организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика.

Все присутствующие отмечают, что приемы индивидуализации на уроках математики, которыми делились докладчики, обладают большим потенциалом в развитии системного, логического и нестандартного мышления учащихся, раскрыты доступно, теоретически и методически грамотно. Этому способствовали необходимые теоретические пояснения, изрядное количество детально разнообразных приемов, для обучающихся различного уровня усвоения программы.

В семинаре приняли участие 21 педагог: МАОУ СОШ №1 – 3, МАОУ «Средняя школа №5» - 2, МАОУ «Средняя школа №6» - 1, МАОУ СОШ №7 – 3, МАОУ «Средняя школа №8» - 11, МАОУ «СОШ №10» - 1.

12.11.2019 на базе МАОУ «Средняя школа № 8» корпуса 2 был проведён городской практико-ориентированный семинар на тему «Формирование учебно-познавательной компетенции первоклассников на основе использования компетентностно-ориентированных заданий» с целью представления и распространения актуального педагогического опыта по формированию учебно-познавательной компетенции первоклассников на основе использования компетентностно-ориентированных заданий.

На семинаре присутствовали 28 человек: учителя начальных классов школ города, воспитатели и старшие воспитатели дошкольных учреждений города.

В теоретической части семинара были определены ключевые понятия: компетенция, учебно-познавательная компетенция; рассмотрены отличия компетентностного и традиционного подхода в обучении; представлена структура компетентностно-ориентированного задания. Во вступительной части семинара было обосновано применение выбранного направления работы учителей начальной школы, продемонстрированы пути, методы, приёмы формирования учебно-познавательной компетенции первоклассников.

В практической части семинара были представлены четыре открытых урока. Уроки окружающего мира провели для участников семинара Папиранская Лариса Владимировна и Величко Наталия Ивановна, уроки математики – Слобожанинова Светлана Николаевна и Грунина Светлана Анатольевна. В основе уроков, проведённых в рамках семинара, лежали компетентностно-ориентированные задания. Задания предлагались на разных этапах урока: на этапе актуализации знаний и на этапе первичного закрепления изученного материала, на этапе постановки и решения учебной задачи и на этапе проверки знаний. Компетентностно-ориентированные задания отличались уровнем сложности и общим мотивационным стимулом, но каждое из заданий было направлено на формирование предметных и метапредметных результатов, активизировало мыслительную деятельность первоклассников, «окунало» учащихся в решение практической жизненной задачи. На открытых уроках была создана благоприятная образовательно-развивающая среда, которая помогает учащимся адаптироваться к обучению в школе.

12.11.2019 на базе МАОУ "Средняя школа №6" прошел городской методический семинар - практикум по теме «Подготовка школьников к предметным олимпиадам и ГИА по английскому языку», где состоялся обмен опытом между молодыми специалистами и опытными педагогами. На семинаре присутствовали молодые учителя английского языка, а также учителя, работающие в 9-х и 11-х классах со всех школ города. Всего присутствовало 27 учителей.

Эскаева С.И., учитель английского языка МАОУ «Средней школы №8» поделилась опытом работы по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников. Занкович А.В., учитель английского языка МАОУ "Средней школы №8", а также Верхотурцева Г.А., учитель английского языка МАОУ "Средней школы №6" поделились опытом, который они получили, работая в качестве региональных экспертов по проверке развернутых ответов учащихся на ГИА в 2019 году. Были даны четкие рекомендации по подготовке школьников к ГИА по английскому языку с учетом критериев, предъявляемых к выпускникам школы. Также был проведен практикум по оцениванию сочинения-рассуждения (эссе). Учителям раздали памятки с практическими советами по подготовке школьников к ГИА по английскому языку.

Семинар прошел в доброжелательной атмосфере. Коллеги принимали активное участие в работе семинара. В ходе данного мероприятия педагоги получили практические советы, которые им необходимы для качественной подготовке школьников к олимпиадам и ГИА по английскому языку.

14.11.2019 на базе МАОУ «СОШ №10» прошел семинар-практикум для учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, воспитателей, методистов ДОУ, родителей, студентов КПК на тему «Игровые технологии как средство обеспечения преемственности м/у ДОУ и школой». Цель и задачи мероприятия: создать единое пространство для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы по применению игровых технологий в педагогической деятельности.

Общее количество участников семинара составило 41 чел.

Семинар открыла Ризванова Р.Р., заместитель директора по УВР, которая рассказала, какие игры используют в педагогической практике учителя начальных классов, какую структуру имеют дидактические игры, какие функции выполняют используемые педагогами игры.

В практической части семинара **открытые уроки** для воспитателей и учителей провели: Попирайко Н.Н. (урок математики в 1а классе «Слагаемые. Сумма»), Рафальская В.В. (урок математики в 1б классе «Прибавить +2, -2»), Борисова Е.А. (урок окружающего мира в 1в классе «Что вокруг нас может быть опасным?») и Давлатова А.М. (урок обучения грамоте в 1г классе «Согласные звуки /з/, /з,/. Буквы З,з»).

На уроке окружающего мира в 1в классе дети узнали, какие опасности могут встретиться дома, на улице, как избежать беды. На уроке математики в 1б классе ребята путешествовали вместе с «умным мышонком» С.Я. Маршака, решая примеры и задачи. В 1г классе обучающиеся читали, узнали много новых слов, составляли их звуковые схемы.

Теоретическую часть семинара подготовили и выступили:

- заместитель директора «МАОУ «СОШ №10» Ризванова Р.Р. «Игра как средство развития младших школьников в преемственности обучения»;
- воспитатель МАДОУ «Чебурашка» Бабаева Гюлли Мурветхановна на тему «Музейная педагогика» (Создание мини-музея с использованием педтехнологии ТРИЗ);
- учитель-логопед МАДОУ «Чебурашка» Родионова Светлана Викторовна - «Логопедические игры, фокусы для успешного развития речи детей старшего дошкольного возраста»;
- музыкальный руководитель МАДОУ «Чебурашка» Каданцева Татьяна Александровна - «Чтение цветных партитур»;
- заместитель заведующей МАДОУ «Чебурашка» Радькина Светлана Андреевна – «Квадрат функций».

Воспитатель МАДОУ «Чебурашка» Бабаева Г.М. рассказала, как можно применять педтехнологии теории решения изобретательских задач при создании мини-музея с дошкольниками и детьми младшего школьного возраста. Её выступление

сопровождалось интересной презентацией с использованием материалов собственного педагогического опыта.

Учитель-логопед МАДОУ «Чебурашка» Родионова С.В. показала «Логопедические игры, фокусы для успешного развития речи детей старшего дошкольного возраста». Присутствующие с удовольствием поиграли в предложенные игры.

Музыкальный руководитель МАДОУ «Чебурашка» Каданцева Т.А. показала коллегам, как можно использовать «чтение цветных партитур» не только на музыкальных занятиях, а также на уроках математики, чтения, какие коммуникативные и личностные УУД формируются при использовании музыкальных колокольчиков в работе педагога.

Заместитель заведующей МАДОУ «Чебурашка» Радкина С.А. рассказала о применении «Квадрата функций» для оценки дефицита профессионального развития педагогов учреждения в соответствии с требованиями профстандарта и спланировать методическую работу с ними.

Педагоги дошкольных образовательных организаций «Чебурашка», «Колокольчик», «Берёзка», «Цветик-семицветик», «Золушка», «Сказка», «Буратино» активно участвовали в обсуждении предложенных вопросов. На семинаре присутствовали студенты 3 курса дошкольного отделения Когалымского политехнического колледжа.

Семинар прошёл на высоком методическом уровне и был достойно оценён участниками семинара. В мероприятии приняли участие родители первоклассников. Работа семинара закончилась обменом мнениями среди участников. Были обозначены вопросы, которые надо в текущем году проработать (преемственность в содержании работы логопедов школы и дошкольных учреждений), высказаны слова благодарности учителям 1-х классов за открытые уроки, отмечен методический уровень проведения уроков и актуальность работы семинара.

В конце мероприятия была предложена папка с подборкой дидактических игр для проведения с детьми на уроках математики, обучения грамоте, окружающего мира и русского языка. Участники семинара получили памятки в виде буклетов и был подведен итог (рефлексия) с педагогами в нетрадиционной форме.

В семинаре приняли участие 41 человек.

14.11.2019 прошел семинар для молодых педагогов по теме «Управление учебным процессом в классе». Данный семинар был организован руководителем городского методического объединения учителей русского языка и литературы Козынцевой С.Б. с целью повышения уровня методической подготовки молодых учителей г. Когалыма. Эта цель была достигнута путем решения следующих задач: узнать, что такое правила и процедуры, создать индивидуальные правила и процедуры; рассмотреть типы поведения учащихся-провокаторов, варианты взаимодействия с такими учениками, потренироваться на практике выходить из конфликтных ситуаций. Семинар посетило шесть человек, среди них учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, математики, учитель начальных классов. На семинаре обсуждались следующие вопросы: как вести себя с учащимся-провокатором; как стоит и не стоит разговаривать с детьми; способы быстро организовать учащихся в начале урока; процедуры и правила как основные инструменты работы учителя. Работа строилась на просмотре видеороликов, демонстрирующих успешное и неуспешное общение педагога

с учениками, обсуждении этих ситуаций и поиске альтернативных вариантов поведения, разыгрывании практических ситуаций, разборе реальных конфликтных ситуаций, в которые попадали участники семинара в процессе работы.

Участники семинара остались довольны материалом, представленным их вниманию, высказали пожелания о проведении еще ряда семинаров, продолжающих заявленную тему. Было высказано предложение сделать подобные методические семинары регулярными, проводить их не только для всех молодых педагогов, но и отдельно для учителей разных предметов, чтобы участники семинара могли получить узкоспециализированную информацию и проработать индивидуальные проблемные ситуации.

В ходе семинара было решено, что для начинающих учителей русского языка и литературы в третьей четверти будет проведен семинар, на котором будут обсуждаться такие проблемные вопросы, как организация устной работы на уроках литературы, методы групповой работы с текстом, способы повышения мотивированности учащихся на уроках русского языка, и некоторые другие темы.

19.11.2019 в МАОУ «Средняя школа №5» прошел семинар-практикум по преемственности д/с – нач. школа по теме «Система психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников в рамках ФГОС», целью которого являлось обсуждение проблем и опыта организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников в МАОУ «Средняя школа №5». Итоги адаптации первоклассников в 2019-2020 учебном году. Целевая категория участников семинара - педагоги-психологи, учителя-логопеды, работающие в начальной школе, учителя, педагоги дошкольных образовательных организаций.

В практической части семинара прошли открытые уроки для воспитателей и учителей. Их провели Акбашева Т.А. (урок математики в 1 «А» классе, тема «Компоненты вычитания»), Гильдебрант Н.Д. (урок математики в 1 «Б» классе, тема «Область, граница»), Чернобай О.М. (урок обучения грамоте в 1 «В» классе, тема «Чтение слов с буквой Б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п (закрепление)») и Смолева О.А. (урок обучения грамоте в 1 «Г» классе, тема «Чтение и написание слов с буквой Б»).

Теоретическую часть семинара подготовили и выступили с сообщениями:

1. Ишбулатова В.Я.- учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №5». Тема «Проблемы речевого развития первоклассников»
2. Двойнева Ю.Ю. – педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №5». Тема «Анализ вероятной дезадаптации учащихся 1-х классов в 2019-2020 учебном году. Состояние здоровья первоклассников».
3. Петрова О.В.- заместитель директора по УВР: тема «Система психолого-педагогического сопровождения адаптации первоклассников в рамках ФГОС».

Работа семинара закончилась групповой работой. Были определены проблемы в данном направлении, пути и механизмы решения проблем преемственности, которые необходимо в текущем году проработать (преемственность в содержании работы логопедов школы и дошкольных учреждений), высказаны слова благодарности учителям 1-х классов за открытые уроки, отмечен высокий методический уровень проведения уроков и актуальность работы семинара.

На семинаре в качестве слушателей приняли участие 25 человек: МАОУ «Средняя школа №8» - 1, МАОУ «Средняя школа №3 - 2», МАОУ «Средняя школа №6»

- 2, МАОУ СОШ №7 – 1, МАОУ «СОШ №10» - 1, МАОУ СОШ №1 – 2, МАДОУ «Золушка» - 3, МАДОУ «Колокольчик» - 2, МАДОУ «Березка» - 2, МАОУ «Средняя школа №5» - 9.

По итогам проведения семинара было решено продолжить работу по созданию благоприятных психолого-педагогических условий прохождения адаптации первоклассников; развитию психологических компетенций педагогов, работающих с первоклассниками; формированию навыков личностно-ориентированного подхода педагогов к организации адаптационного периода первоклассников; формированию позитивного общения, взаимодействия дошкольных работников, учителей начальной школы, психологов и логопедов в психолого-педагогическом сопровождении адаптационного периода первоклассников; развитию творческого подхода к организации адаптационного периода первоклассников.

21.11.2019 в МАОУ СОШ №7 прошел городской семинар-практикум «Преимственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования». Организаторами семинара стали: заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №7 Фокина Н.И., учитель- логопед Тербило Т.В., педагог-психолог Волкова Л.В. Семинар был направлен на создание единого педагогического пространства для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы по развитию речевых умений детей и решение следующих задачи: выявить проблемы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста; раскрыть технологии и приемы работы по развитию речевых умений детей и определить содержание и наиболее эффективные пути развития речевых умений и навыков.

В работе семинара приняли участие 45 педагогических работников, из них участников из других образовательных организаций - 25: МАОУ «Средняя школа №8» - 1, МАОУ «Средняя школа №3» - 1, МАОУ «Средняя школа №6» - 2, МАОУ СОШ №1 – 2, МАДОУ «Золушка» - 4, МАДОУ «Березка» - 3, МАДОУ «Цветик-семицветик» - 6, МАДОУ «Буратино» - 3, МАДОУ «Сказка» - 5.

Со вступительным словом по теме «Преимственность между ДОУ и школой в вопросах развития речевых умений детей как одно из условий обеспечения качества образования» выступила Фокина Н.И., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №7, которая отметила, что под понятием «преимственность» подразумевают и учет речевого развития, и формы обучения и воспитания.

Учитель- логопед Тербило Т.В. ознакомила с практикой по применению в своей работе технологий и приемов работы по развитию речевых умений детей.

Педагог-психолог Волкова Л.В., представила выступление по теме «Проблемы развития речи детей дошкольного и младшего школьного возраста», провела анализ речевого развития в соответствии с возрастом детей. В выступлении были представлены результаты диагностического обследования.

Учителя начальных классов Пушкарь Т.И. и Попова Т.В. в своих докладах отметили, что и в раннем возрасте, и в школьный период логично начинать работу по развитию речи ребенка с лексического уровня. Познавательное развитие, развитие понятийного мышления невозможно без усвоения новых слов, выражающих усваиваемые ребенком понятия, закрепляющих получаемые им новые знания и представления.

В практической части семинара были представлены 4 открытых урока и 1 внеурочное занятие учителями 1 классов: Бирюк Р.В. (урок обучения грамоте «Гласные э-е, их работа»), Филипповой Н.В. (урок обучения грамоте «Согласная буква к»), Комиссаровой О.Н. (урок математики «Слагаемые. Сумма. Сложение и вычитание»), Кокотеевой Л.С. (урок математики «Число и цифра 6») и Вовк О.И. (занятие по социокультурным истокам «Солнышко, мама и папа»).

Уроки в 1 классах соответствовали требованиям ФГОС. Использовались современные технологии: технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология метод проектной деятельности. Сочетались фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы. Для решения обучающих задач использовался наглядный материал, учителя в течение всего урока создавали хорошую речевую среду для учащихся.

Участники семинара отметили актуальность заявленной темы, приняли активное участие в обсуждении посещённых уроков и занятий. Было отмечено, что цель семинара достигнута, педагоги-участники семинара отметили хороший уровень подготовки мероприятий.

23.11.2019 на базе МАОУ «Средняя школа №5» прошел семинар "Организация пеших походов", цель которого приобретение учащимися необходимых знаний и умений, нужных в процессе подготовки и совершения пеших походов.

На семинаре присутствовали представители общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ №1 – 1, МАОУ «Средняя школа №3» - 1, МАОУ «Средняя школа №5» - 1, МАОУ «Средняя школа №6» - 1 и МАОУ «СОШ №7 – 1.

С приветственным словом выступила заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа №5» Гумерова Э.А. На семинаре прозвучали три выступления на следующие темы: «Цель и задачи пеших походов. Необходимая документация по организации походов» (докладчик Хисамутдинов В.М., учитель физической культуры и спорта, педагог дополнительного образования), «Организация питания в походе» (Мухамедьянов А.А., учитель физической культуры) и «Медицинское сопровождение в походе» (Кузнецова И.Т., учитель физической культуры).

В заключении семинара- практикума участники семинара выразили свои отклики через отзыв, отметили актуальность и практическую значимость семинара.

По итогам проведенных семинаров и для разработки мероприятий руководителям городских методических объединений рекомендую:

1. При планировании мероприятий четко прописывать цель и задачи проведения методического мероприятия, определять правильную форму его проведения.
2. Проводить мероприятия с участием в качестве докладчиков педагогов большинства общеобразовательных организаций.
3. Отслеживать явку посещения мероприятий

Специалист-эксперт отдела по
организационно-методической деятельности
Управления образования

Е.А. Верховская

Управление образования Администрации города Когалыма

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА
городского семинара (название)

вручается

Ф.И.О.,

Должность, Должность, Должность, Должность,

Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 30.10.2019 г. № ____

Начальник управления образования
Администрации города Когалыма

С.Г. Гришина