**Рецензия**

**на выпускную работу Руденко Ольги Владимировны, выполненную на тему «Направления повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении»**

Актуальность темы исследования основывается на том, что развитие системы образования в России сегодня характеризуется поиском новых форм и методов функционирования системы, ростом вариативности видов школ и образовательных программ.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения.

Во введении грамотно сформулирован методологический аппарат - объект, предмет, цель и задачи логично связаны между собой, их формулировки не вызывают сомнений и свидетельствуют о методологической компетентности автора. Для достижения поставленной цели и задач автор использовал теоретические и практические методы исследования.

В теоретической главе раскрываются теоретические аспекты управления качеством образования. Анализ литературы позволил автору выявить различные подходы в понимании понятий «управление», «управление качеством», выявить проблемы качества и принципы управления качеством, раскрыть особенности управления в образовательном учреждении. Аналитический характер изложения позволил автору не только представить точку зрения известных ученых, но и уточнить свою позицию на исследуемую проблему.

Четкость изложения теоретической главы свидетельствует о глубоком анализе изученной педагогической и управленческой литературы.

Рассматривая направления повышения эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении, автор приходит к обоснованному выводу о том, что эффективность качества образования в ОУ один из сложных видов деятельности руководителя, требующий глубокого осознания миссии, понимания целевой направленности контроля и овладения разнообразными технологиями, обеспечивающими достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Несомненную практическую значимость представляет алгоритм проектирования направлений в условиях реализации ФГОС ООО, которая отвечает требованиям целостности, целевой направленности и обратной связи.

Предлагаемая рабочая структура системы направлений повышения эффективности управления качеством образования (приложение 1) может быть использована как пример для сопоставления с реальной структурой и содержанием ВШК в образовательном учреждении и ее коррекцией в соответствии с требованиями ФГОС ООО к качеству результатов, качеству процесса и качеству управления.

Вместе с тем, хотелось отметить некоторые недочеты в оформлении работы:

- нарушены требования в оформлении таблиц,

- не на все источники есть ссылки на страницах выпускной работы.

Высказанные замечания касаются оформления работы и не снижают высокий уровень выполненного исследования. Четкость в изложении содержания материала свидетельствует о высоком уровне профессионализма.

В целом работа носит самостоятельный, завершенный характер, имеет безусловную практическую ценность, отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной работе, и заслуживает отличной оценки.

Рецензент:

|  |  |
| --- | --- |
| Кандидат педагогических наук, член-корреспондент Академии профессионального образования. |  Хварцкия Асия Хуснутдиновна  |