

ПРОГРАММА
по работе с родителями
«СОТРУДНИЧЕСТВО»
предназначена для работы
с родителями (законными представителями)
учащихся 1 – 4 классов

Срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Одним из важных направлений в деятельности классного руководителя является работа с семьёй, в которой ребёнок растёт и воспитывается. И какую бы сторону развития детей не рассматривать, всегда оказывается, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет семья, поэтому основными воспитателями являются родители, а задача классного руководителя помочь и подсказать им.

Деятельность родителей и педагога в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками. Это позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Однако, практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Идеальным вариантом воспитательной работы, и самым продуктивным, на мой взгляд, является равноправное, дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве. В создании союза родителей и педагога важнейшая роль принадлежит последнему, поэтому перед собой я поставила задачу найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения. Для этого мною разработана программа взаимодействия классного руководителя и родителей, которая предполагает создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития учащихся.

Цель: создание условий для развития личности, способной самостоятельно принимать решения, путём объединения воспитательных возможностей родителей и школы.

Задачи:

1. Установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.
2. Изучение воспитательных возможностей семей.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Предупреждение наиболее распространённых ошибок родителей в воспитании детей.
6. Оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования.

Нормативно-правовая основа программы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
5. Закон Российской Федерации от 28 июля 1993 г. № 5487-1 "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан".
6. Нормативно-правовая база школы.

Организация работы с родителями

- творческие встречи
- круглые столы
- практикумы
- психолого-педагогический лекторий
- индивидуальные консультации
- совместные праздники
- родительские собрания
- дискуссии
- диспуты

Принципы в работе:

- управление с самого начала должно предусматривать участие всех членов коллектива: детей, родителей и классного руководителя;
- воспитание личности, прежде всего - развитие ее деятельности в содружестве со взрослыми, общение и деятельность детей, их семей и учителей;
- внимание к особенностям каждого ребенка и каждого родителя (законного представителя) при организации совместной деятельности.

Режим работы с родителями обучающихся

1. Тематические родительские собрания—2 раза в год.
2. Рабочие родительские собрания—4 раза в год (в конце четверти).
3. Консультации для родителей—в течение года.

Темы родительских собраний составляются с учетом пожеланий родителей, администрации школы, возникших проблем. Темы корректируются, видоизменяются. Планируются темы на 4 года обучения (примерное планирование).

Данная тематика составлена с учетом темы по воспитательной работе учителя на 4 года обучения к программе воспитательной работы "Школа вежливых наук".

Содержание программы

1 класс

- ✚ Микроклимат в семье.
- ✚ Творческая встреча «Моя семья – моё богатство»
- ✚ Общение родителей и детей. Тест «Роль родителей»
- ✚ Что такое разумная требовательность?
- ✚ Первые шаги самовоспитания.
- ✚ Как обнаружить таланты у ребенка?

- ✚ Как примирить «хочу» и «надо»? (о воспитании ответственности и разумных потребностей)
- ✚ Бумеранг наших недомолвок.
- ✚ Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»
- ✚ Поощрения и наказание в воспитании детей
- ✚ Ты бойся словом детский мир разрушить.
- ✚ Индивидуальные консультации для родителей.
- ✚ Консультации психолога.

План работы с родителями

<i>Дата</i>	<i>1 -2 неделя</i>		<i>3 -4 неделя</i>	
<i>Сентябрь</i>	Консультации для родителей.		Общешкольное «Организационное начало нового 2014-2015 учебного года. Основные направления сотрудничества школы и семьи»	В классе Адаптация ребенка, принимающего новую социальную роль. Трудности адаптации первоклассников в школе.
<i>Октябрь</i>	Заседание родительского комитета.		Индивидуальные консультации для родителей. Тема: «Микроклимат в семье».	Творческая встреча «Моя семья - моё богатство»
<i>Ноябрь</i>	Общешкольное Родительское собрание. Тема: «Единые требования семьи и школы – залог успешной мотивации учащихся»	В классе Переход начальной школы на новый федеральный стандарт. Ознакомление родителей с требованиями ФГОС.	Консультации психолога	
<i>Декабрь</i>	Заседание родительского комитета.		Дискуссия на тему: «Что такое разумная требовательность»	Индивидуальные консультации для родителей. «Праздники в кругу семьи»
<i>Январь</i>	Заседание родительского комитета.			

Февраль	Консультации психолога		Общешкольное	В классе
			«Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка».	Здоровый образ жизни семьи – счастливое будущее детей.
Март	Праздник «Для любимых мам»	Лекторий для родителей по теме: «Как обнаружить таланты у ребенка?»	Консультации психолога	
Апрель	Родительское собрание «Безопасность наших детей. Организация различных форм досуга»		Индивидуальные консультации для родителей Тема: «Бумеранг наших недомолвок»	
Май	Беседа с родителями по теме: «Ты бойся словом детский мир разрушить»	Международный день семьи Семейные посиделки.	Консультация психолога	Итоговое родительское собрание «Наши успехи»

Содержание программы

2 класс

- ✚ Мой ребенок – эгоист.
- ✚ Растим самодостаточного человека.
- ✚ Как воспитать толерантного человека.
- ✚ Как научить ребенка общаться?
- ✚ Дети и деньги.
- ✚ Отметка. Оценка. Как к ней относиться
- ✚ Что значит учить ребенка самостоятельности?
- ✚ Как развивать интеллект ребенка?
- ✚ Понятие о нервном типе и темпераменте ребенка.
- ✚ Анкета для родителей «Здоровье моего ребенка».
- ✚ Индивидуальные консультации для родителей.
- ✚ Консультации психолога.

План работы с родителями

<i>Дата</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Сентябрь	Заседание родительского комитета.		Родительское собрание. Тема: «Мой ребенок - эгоист»	Творческая встреча «Дом, в котором мне хотелось бы жить»
Октябрь	Индивидуальная консультация для родителей. Тема: «Дети и деньги»		Консультация психолога	Практикум «Путешествие в прошлое своей семьи»
Ноябрь	Родительское собрание. Тема: «Растим самодостаточного человека»		Заседание родительского комитета.	
Декабрь	Диспут по теме: «Как воспитать толерантного человека»	Индивидуальные консультации для родителей.		Консультация психолога.
Январь	Родительское собрание. Тема: "Отметка. Оценка. Как к ней относиться"		Заседание родительского комитета.	
Февраль	Дискуссия на тему: «Что значит учить ребенка самостоятельности»		Круглый стол «Традиции общения в русской семье»	Индивидуальные консультации для родителей.
Март	Праздник «Супер-мама»	Консультация психолога		Дискуссия на тему: «Как развивать

				интеллект ребенка»
Апрель	Заседание родительского комитета.	Родительское собрание. Тема: «Как научить ребенка общаться»		
Май	Беседа по теме: «Понятие о нервном типе и темпераменте ребенка» Анкета для родителей «Здоровье моего ребенка»		Индивидуальные консультации у школьного врача	Родительское собрание «Итоги года»

Содержание программы

3 класс

- ✚ Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках (тест).
- ✚ Гражданский долг родителей в воспитании детей.
- ✚ Как воспитать успешного человека.
- ✚ Взаимоотношения в семье и развитие ребенка.
- ✚ Приобщение к прекрасному как способ воспитания нравственности.
- ✚ Воспитание духовных потребностей ребенка в семье.
- ✚ Что такое акселерация.
- ✚ Как воспитать помощника.
- ✚ О воспитании мужественности и женственности.
- ✚ Индивидуальные консультации для родителей.
- ✚ Консультации психолога.








План работы с родителями

<i>Дата</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Сентябрь	Заседание родительского комитета.	Родительское собрание. Тема: «Гражданский долг родителей в воспитании детей»	Индивидуальные консультации родителей.	Консультация психолога.
Октябрь	Практикум «Родительский дом, начало-начал»		Индивидуальные консультации родителей.	Диспут на тему: «Правильны ли ваши представления о мальчиках и девочках» (тест)
Ноябрь	Заседание родительского	Родительское собрание.		

	комитета.	Тема: «Как воспитать успешного человека»		
<i>Декабрь</i>	Консультация психолога.		Индивидуальные консультации родителей «Взаимоотношения в семье и развитие ребенка»	
<i>Январь</i>	Заседание родительского комитета.	Родительское собрание. Тема: «Приобщение к прекрасному как способ воспитания нравственности»		Индивидуальные консультации родителей.
<i>Февраль</i>	Лекторий на тему: «Воспитание духовных потребностей ребенка в семье»		Индивидуальные консультации родителей.	
<i>Март</i>	Праздник «Красота спасет мир»	Консультация психолога		Диспут на тему: «Как воспитать помощника»
<i>Апрель</i>	Заседание родительского комитета	Родительское собрание. Тема: «Что такое акселерация»		
<i>Май</i>	Лекторий на тему: «О воспитании мужественности и женственности»		Индивидуальные консультации родителей.	Родительское собрание «И снова каникулы...»

Содержание программы

4 класс

-  Семейный отдых и воспитание.
-  Телевизор как семейная проблема.
-  Как воспитать ценностное отношение к здоровью.
-  Эстетическое воспитание в семье.
-  Бумеранг наших недомолвок.
-  Что значит – следовать принципу «Не навреди»?
-  Компьютер: друг или враг?

- ✚ Эти трудные домашние задания.
- ✚ Сила родительского слова.
- ✚ Анкета для самоанализа «Посмотрите на себя глазами детей».
- ✚ Индивидуальные консультации для родителей.
- ✚ Консультации психолога.

План работы с родителями

<i>Дата</i>	<i>1 неделя</i>	<i>2 неделя</i>	<i>3 неделя</i>	<i>4 неделя</i>
Сентябрь	Заседание родительского комитета.	Родительское собрание. Тема: «Как воспитать ценностное отношение к здоровью»		
Октябрь	Консультации психолога		Индивидуальные консультации «Бумеранг наших недомолвок»	
Ноябрь	Заседание родительского комитета.	Родительское собрание. Тема: «Что значит – следовать принципу «Не навреди?»»		
Декабрь	Консультация психолога.		Индивидуальные консультации для родителей. «Эти трудные домашние задания»	
Январь	Заседание родительского комитета.	Родительское собрание №3 Тема: «Компьютер: друг или враг?» (Выступление врача перед родителями)		Индивидуальные консультации для родителей.
Февраль		Беседа на тему: «Эстетическое воспитание в семье»	Консультация психолога	
Март	Праздник «Славим руки матери»	Диспут на тему: «Телевизор как семейная проблема»		Индивидуальные консультации для родителей «Посмотрите на

				себя глазами детей» (анкета для самоанализа)
<i>Апрель</i>	Заседание родительского комитета.	Родительское собрание. Тема: «Сила родительского слова»		Индивидуальные консультации родителей.
<i>Май</i>	Консультации психолога			Лекторий на тему: «Семейный отдых и воспитание»

Ожидаемые результаты:

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Литература:

1. Знаете ли вы себя? (55 популярных тестов); библиотечка «Семейный круг». – М.1989
2. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: методическое пособие для воспитателей и классных руководителей /М.: Пед.общество России, 2002
3. Малиованов А.Л. Педагогический такт в семейном воспитании / М., «Просвещение», 1964
4. Полянская О.В. Школа и родители: рекомендация родителям по подготовке домашних заданий /Директор школы.-2005.-№7
5. Саяхова Л.И. Родительские собрания. Сценарии, рекомендации, материалы для проведения 1-4 классы/ М.: Глобус, 2007
6. Саяхова Л.И. Настольная книга классного руководителя /М.: Глобус, 2007
7. Щуркова Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса /М.,1994