



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 19 » 12 201 9 г.

№ 974

Об итогах проведения городской педагогической конференции
«Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью в городе Когалыме»

На основании приказа Управления образования от 15 октября 2019 года №747 «О проведении городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме» в период с 2 по 7 декабря 2019 года состоялась городская педагогическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме» (далее – конференция). В рамках конференции были проведены: мастер-классы, семинары, открытые уроки и занятия, пленарное заседание, встреча с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, консультации и тренинг для родителей (законных представителей). В мероприятиях конференции приняли участие 187 педагогических работников, 42 родителя (законных представителя) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по итогам проведения городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме» (далее – конференция) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Отделу по организационно – педагогической деятельности Управления образования (Абдреева Н.П.), отделу по общему и дополнительному образованию Управления образования (Власенко М.Г.), отделу дошкольного образования Управления образования (Фатеевой Л.В.) организовать работу по выполнению решений, выработанных в ходе конференции.
3. Руководителям образовательных организаций города Когалыма обеспечить выполнение решений, выработанных в ходе конференции, указанных в справке, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.
4. Объявить благодарность директору МАОУ «СОШ №10» Антонову А.В. за высокий уровень организации и проведения конференции.
5. Вручить сертификаты педагогическим работникам образовательных организаций, работникам учреждений социальной защиты, культуры и молодежной политики города Когалыма, принявшим участие в конференции согласно справке, утвержденной пунктом 1 настоящего приказа.

6. Специалисту-эксперту отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Верховской Е.А. опубликовать итоги конференции на официальном сайте Управления образования.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Абдреву Н.П.

Начальник Управления образования



С.Г. Гришина

Абдрева

Справка по итогам проведения городской педагогической конференции
«Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью в городе Когалыме»

На основании приказа Управления образования от 15 октября 2019 года №747 «О проведении городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме» в период с 2 по 7 декабря 2019 года состоялась городская педагогическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме» (далее – конференция).

Организаторами конференции стали Управление образования Администрации города Когалыма и МАОУ «СОШ №10». Социальный партнер проведения конференции – ООО «Архимед».

В конференции приняли участие педагогические работники образовательных организаций города Когалыма, специалисты БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», МАУ «КДК «АРТ-Праздник», МБУ «Музейно-выставочный центр», МБУ «МКЦ «Феникс», МБУ «Центральная библиотечная система», родители (законные представители) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В ходе конференции состоялся обмен актуальным опытом по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность, созданию специальных условий обучения и воспитания, оказанию комплексной помощи. Были представлены успешные педагогические практики по созданию условий для позитивной социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях, учреждениях культуры, спорта и молодежной политики, социальной защиты. Основной акцент был сделан на организации межведомственного взаимодействия при оказании качественной комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В рамках конференции были проведены: мастер-классы, семинары, открытые уроки и занятия, пленарное заседание, встреча с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, консультации и тренинг для родителей (законных представителей).

В период с 2 по 4 декабря 2019 года прошло 9 методических мероприятий:

- семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ «Средняя школа №3» города Когалыма», проведенный педагогическими работниками МАОУ «Средняя школа №3» (заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Шамаева О.Р., заместитель директора по УВР, учитель географии Миненок А.А., педагог-психолог Маренюк Н.М., учитель – логопед Катрухина И.Ф., учителя начальных классов Ахметова А.М., Аккулова А.Н., Шишляева М. Ф.);
- семинар-практикум «Мир особого ребенка», проведенный педагогическими работниками МАДОУ «Колокольчик» (педагог – психолог Воробьева Г.Ф., учитель – логопед Сливко Л. А.);
- семинар-практикум «Направления деятельности психолого-педагогического консилиума МАОУ «Средняя школа №5» в рамках новых нормативных актов: опыт

и проблемы», проведенный педагогическими работниками МАОУ «Средняя школа №5» (заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Петрова О.В., социальный педагог Ермолаева О.А, учитель начальных классов Новоселова Н.В., педагог психолог Двойнева Ю.Ю., педагог психолог Слепнева А.И.);

- мастер-класс «Нейропсихологический и нейрофизиологический подход в работе логопеда и психолога с детьми с ОВЗ», проведенный педагогическими работниками МАДОУ «Березка» (учитель-логопед Зотеева О. С., педагог-психолог Шакирьянова О. В.);

- мастер-класс «Использование нейропсихологических игр и упражнений в коррекционной работе по преодолению нарушений устной и письменной речи младших школьников с задержкой психического развития», проведенный учителем – логопедом МАОУ СОШ №7 Теребило Т.В.;

- мастер-класс «Использование метафорических карт в психолого - педагогическом сопровождении учащихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей», проведенный педагогом-психологом МАОУ СОШ №7 Рябцевой Е.Н.;

- мастер-класс «Сказкотерапия как один из приемов коррекционной работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью», проведенный педагогами-психологами МАОУ СОШ №7 Вербицкой Е.С., Волковой Л.В.;

- мастер-класс «SAND – ART в работе с детьми с ОВЗ», проведенный учителем – дефектологом МАДОУ «Колокольчик» Уфимцевой А.Н.;

- тренинг «Мы - вместе!», проведенный педагогом – психологом МАДОУ «Чебурашка» Садулаевой А. Ш.

Методические мероприятия прошли на высоком организационном уровне, были хорошо подготовлены. Педагогами представлены педагогические технологии, методы и приемы работы, раскрыты особенности их использования в образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития, даны практические рекомендации по организации деятельности психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Для родителей учителем-логопедом МАДОУ «Чебурашка» Радионовой С.В. был проведен игровой практикум «Волшебная льдинка».

5 декабря на базе МАОУ «СОШ №10» было организовано пленарное заседание и работа дискуссионных площадок.

В ходе пленарного заседания была представлена система межведомственного взаимодействия, сложившаяся в городе Когалыме в рамках работы по оказанию комплексной помощи детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Субъектами системы межведомственного взаимодействия являются образовательные организации города, БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», учреждения культуры, спорта и молодежной политики города Когалыма, БУ «Когалымская городская больница». На пленарном заседании обсуждались вопросы обеспечения инклюзивного принципа образования (выступила специалист-эксперт Управления образования Барыкина С.А.), комплексного сопровождения детей с инвалидностью и ОВЗ, в том числе в учреждении социальной защиты (выступила заведующий отделением БУ «ККЦСОН» Бирюкова С.А.), организации дополнительного образования для детей с инвалидностью и ОВЗ (выступила заместитель директора МАУ ДО «ДДТ» Бабич О.В.), материально-технического оснащения организации для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения развития (выступил представитель ООО «Архимед», кандидат пед. наук Красноперов И. А.).

В работе дискуссионных площадок приняли участие 95 педагогических работников.

Всего была организована работа трех дискуссионных площадок:

- «Социальная и психологическая поддержка родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», модератор - Бирюкова С. А., заведующий отделением реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- «Создание условий для позитивной социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе через систему дополнительного образования, социальную реабилитацию, взаимодействие с учреждениями культуры и спорта», модератор - Барыкина С.А., специалист-эксперт отдела по общему и дополнительному образованию Управления образования;
- «Успешные педагогические практики по выработке механизмов построения индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, выявление проблем и поиск путей их решения», модератор - Бабич Оксана Валентиновна, заместитель директора МАУ ДО «ДДТ». Работа данной дискуссионной площадки прошла в форме групповой дискуссии, активного обмена мнениями между участниками.

В ходе работы дискуссионных площадок были представлены наиболее эффективные практики работы по обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ, работе с родителями (законными представителями), формированию индивидуальных маршрутов комплексной помощи. Активное участие в работе дискуссионных площадок приняли педагогические работники образовательных организаций города, специалисты учреждений культуры и молодежной политики, социальной защиты, всего было представлено 24 доклада (приложение 1).

С целью обмена практическим опытом работы по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения развития, 6 декабря 2019 года были проведены открытые уроки и занятия. Всего было проведено 8 открытых мероприятий (приложение 2).

Для родителей (законных представителей) несовершеннолетних с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья 7 декабря 2019 года было организовано проведение: консультаций, мастер-классов; встречи по вопросам обучения, оказания ранней помощи, получения социальных услуг; психологического тренинга.

Консультации по вопросам организации досуговой деятельности детей с ОВЗ для родителей провела Соколова Т.Г., методист МАУ «КДК «АРТ-Праздник».

О формировании правильного звукопроизношения детей с помощью использования биоэнергопластики в ходе консультации рассказала родителям Кокырлэ Т.А., учитель – логопед МАДОУ «Буратино».

Педагоги – психологи МАОУ «Средняя школа №5» Двойнева Ю.Ю., Слепнева А.И. провели консультацию по вопросам профессионального самоопределения детей с ОВЗ.

Консультации для родителей, проведенные в рамках конференции, показали востребованность такой формы работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Учитель – логопед МАДОУ «Цветик – семицветик» Соколова С.Н. провела для родителей мастер-класс по развитию речевого дыхания у детей с ограниченными возможностями здоровья.

На встрече по вопросам обучения, оказания ранней помощи, получения социальных услуг присутствовали 42 родителя (законных представителя). Перед родителями выступили специалисты Управления образования (Фатеева Л.В., Барыкина С.А., Абдреева Н.П.), заведующий отделением БУ «ККЦСОН» Бирюкова С.А.

С целью психологической поддержки родителей (законных представителей) педагогом – психологом МАОУ «Средняя школа №6» Усольцевой Е.А. был проведен тренинг личного роста, в котором приняли участие 12 родителей детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В результате обсуждения вопросов на пленарном совещании и дискуссионных площадках, по итогам проведенных методических мероприятий, открытых уроков и занятий, мероприятий для родителей (законных представителей) несовершеннолетних с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья участники конференции выработали следующие решения.

Управлению образования Администрации города Когалыма:

- обеспечить реализацию конституционного права на получение общего образования детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе на получение дополнительного образования;

- использовать сведения других ведомств и учреждений для выявления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, достигших школьного возраста, в том числе через организацию взаимодействия с БУ «Когалымская городская больница», Управлением социальной защиты по городу Когалыму Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, АУ «Институт развития образования»;

- продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия между социально ориентированными учреждениями города Когалыма с целью оказания комплексной помощи детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их семьям;

- создать условия для обмена опытом между педагогическими работниками, специалистами учреждений социальной защиты, культуры, спорта и молодежной политики, центра занятости и др. по организации образовательной, коррекционной, реабилитационной деятельности, трудоустройству, оказанию комплексной помощи детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их семьям.

Образовательным организациям города Когалыма:

- обеспечить создание условий для обучения детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возможностями и потребностями;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей) детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (не реже 1 раза в квартал) по повышению уровня их педагогической компетентности, психологической поддержке, оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи;

- обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием ресурсов социально ориентированных организаций города Когалыма;

– продолжить работу по оказанию комплексной помощи детям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями города Когалыма;

– обеспечить разработку адаптированных дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Начальник отдела по
организационно-педагогической деятельности
Управления образования



Н.П.Абдреева

Приложение 1
к справке о проведении городской педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме»

Список участников педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме», принявших участие в работе дискуссионных площадок и представивших свой опыт работы с детьми, имеющими нарушения развития

№ п/п	ФИО участника конференции	Должность, место работы	Тема выступления
1.	Шишкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов, педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №8»	Комплексное сопровождение детей с особенностями в развитии
2.	Ситдикова Динара Закуановна	Учитель-логопед МАДОУ «Буратино»	Организация работы с родителями воспитанников с ОВЗ по вовлечению в образовательную и коррекционную деятельность
3.	Заец Наталья Богдановна	Учитель-логопед МАДОУ «Сказка»	Из опыта работы. Подводные камни при организации в ДОУ коллективной работы родителей и детей в рамках постоянно действующей «Мастерской логопеда»
4.	Кружилина Лилия Михайловна	Учитель-логопед МАОУ СОШ №1	Логопедическое сопровождение детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью
5.	Орлова Наталья Тимофеевна	Педагог-психолог МАОУ СОШ №1	Особенности психологического сопровождения детей с тяжёлой умственной отсталостью
6.	Величко Оксана Викторовна	Учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №5»	Сказкотерапия как средство развития образного мышления у детей с ОВЗ
7.	Никитина Кира Валерьевна	Учитель-логопед МАДОУ «Чебурашка»	Раннее выявление и оказание помощи в профилактике речевых нарушений воспитанникам от 2 до 3 лет
8.	Кунтаева Лилия Равкатовна	Психолог БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения»	Психологическая поддержка родителей детей-инвалидов – важное звено успешного реабилитационного процесса
9.	Соколова Татьяна Геннадьевна	Методист культуры и досуга МАУ «КДК «АРТ – Праздник»	Организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями

			здоровья в МАУ «КДК «АРТ – Праздник»
10.	Султангирова Регина Мухаррамовна	Методист по музейно-образовательной деятельности МБУ «Музейно-выставочный центр»	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБУ «Музейно-выставочный центр»
11.	Палиевец Алена Павловна	Учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №5»	Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ и инвалидностью, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения. Приемы включения особых детей в коллектив сверстников
12.	Ярмусевич Ирина Геннадьевна	Педагог – психолог МАДОУ «Цветик-семицветик»	Сказкотерапия как метод развития толерантности в группах дошкольного образовательного учреждения
13.	Костина Ольга Викторовна	Педагог дополнительного образования МАДОУ «Колокольчик»	Коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения средствами робототехники и декоративно-прикладного искусства
14.	Саяхов Эдуард Касимович	Педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №7	Из опыта работы педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ (гитарная студия)
15.	Асланова Алина Николаевна	Руководитель клуба волонтеров «ДОБРОволец» МБУ «Молодёжный комплексный центр «Феникс»	Работа и взаимодействие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках деятельности клуба волонтеров
16.	Туринцева Вера Анатольевна	Библиотекарь детской библиотеки МБУ «Централизованная библиотечная система»	Читаем, играем, общаемся и творим: особые дети в детской библиотеке
17.	Жерикова Евгения Александровна	Заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа №8»	Создание условий для позитивной социализации и самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
18.	Таранова Чулпан Ильдаровна	Учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №8»	Построение образовательного маршрута для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья
19.	Шамыкова Инга Сайпашевна	Учитель истории и обществознания МАОУ «Средняя школа №5»	Эффективные формы работы со слабослышащими детьми

20.	Уфимцева Анастасия Николаевна	Учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик»	Успешные практики работы с детьми с ОВЗ через систему дополнительного образования
21.	Мингазова Альбина Галиевна	учитель иностранного языка МАОУ «Средняя школа №5»	Из опыта преподавания английского языка детям с ОВЗ в начальной школе
22.	Дедович Оксана Николаевна	Педагог-психолог МАУ ДО «ДДТ»	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования
23.	Гончаренко Елена Дмитриевна	Педагог – психолог МАДОУ «Цветик-семицветик»	Алгоритм работы по раннему выявлению и психологическому сопровождению детей с ОВЗ в дошкольной организации
24.	Насырова Лилия Нургалиева	Учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №3»	Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 2
к справке о проведении городской
педагогической конференции
«Комплексное сопровождение детей
с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью в городе Когалыме»

Список участников педагогической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городе Когалыме», принявших участие в проведении открытых занятий и уроков

№ п/п	ФИО участника конференции	Должность, место работы	Тема открытого урока/занятия
1.	Давлетбаева Светлана Нуриймухаметовна	Учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»	«Зима в жизни людей»
2.	Харитоновна Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10»	«Маленькие и большие квадраты и круги»
3.	Стахнюк Жанна Фёдоровна	Воспитатель МАДОУ «Колокольчик»	«Путешествие по зимнему лесу»
4.	Петрова Екатерина Александровна	Учитель-дефектолог МАОУ «Средняя школа №6»	«В гостях у зимней сказки»
5.	Фатхуллина Лилия Гамиловна	Учитель начальных классов и английского языка МАОУ СОШ № 7	«Упражнение в правописании окончаний имен существительных»
6.	Ересько Екатерина Сергеевна	Учитель - логопед МАДОУ «Цветик – семицветик»	Индивидуальное занятия с ребёнком с ОВЗ (4 года)
7.	Гибадуллина Люция Мансуровна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»	«Новогодний сувенир «Снеговик»
8.	Рябова Гульнара Вазировна	Педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДДТ»	«Заполнение дуги (перо Жар-птицы)»