

# Дорогой школьник!



Место для фото



Это я в 1 классе!



Место для фото

А это я в 4 классе!



**Правила заполнения портфолио — «копилки успехов» (франц.)**

## П О М Н И :

**Портфолио** заполняется тобой добровольно. Поэтому лучше обращаться к копилке своих успехов в хорошем настроении.

Успехи лучше всего собирать самостоятельно, но не следует забывать, что взрослые всегда готовы прийти тебе на помощь.

**Портфолио** — копилка любых твоих успехов: в учебе, творчестве, спорте, труде и других. Подсказки для заполнения ждут тебя на страницах этой книжки.

В конверты **портфолио** ты сможешь вложить грамоты, лучшие рисунки, странички из тетрадей или их копии с самыми удачными и аккуратными работами. Это могут быть также фотографии выступлений на концертах и в конкурсах, изготовленных тобой объёмных макетов и всего того, что просто не умещается в маленькую папку больших достижений.



## Вниманию учителей и родителей!

Портфолио является своеобразной копилкой успехов школьника. Систематическая работа с портфолио поможет вам совместно с младшим школьником решать очень важные задачи:

- своевременно отмечать успехи ученика;
- проследить индивидуальный рост успешности вашего ребенка в учебе;
- поддержать интерес школьника к учебному труду;
- развить уверенность ребенка в себе на пути достижения маленьких школьных побед;
- научить ребенка ставить перед собой учебные задачи;
- учить ребенка добиваться решения поставленных учебных задач;
- формировать самооценку учащегося.

Мы предлагаем вам отмечать успехи вашего ребенка в учебной, творческой, спортивной, общественной, коммуникативной деятельности. Это не оценка в привычном понимании, так как форма фиксирования успехов младшего школьника может быть любой — особенно действенной будет та, которую выберет сам ученик, или та, о которой вы договоритесь вместе с ребенком.

### Несколько советов взрослым по организации помощи ребенку в сборе материалов портфолио:

1. Ни в коем случае не подменяйте ребенка в процессе формирования портфолио как копилки его успехов.
2. Не отказывайтесь от помощи в сборе материалов: можно напоминать ученику о своевременном пересмотре его достижений, помогать в систематизации материалов, обсуждать достижения ребенка, своевременно пополнять копилку его успехов.
3. Не стремитесь к количеству достижений, лучше обратите внимание на их качественную сторону.
4. Привлекайте самого учащегося к планированию конкретных учебных задач и анализу успехов с целью формирования сознательного отношения к учебе и ее конечным результатам. Это поможет сформировать ответственность у школьника за результаты учебного труда или внеурочной деятельности.
5. Помогите школьнику вести его портфолио с учетом индивидуальных способностей, возможностей и индивидуальных особенностей — каждый ребенок уникален, его нельзя ни с кем сравнивать!
6. Ученику надо периодически пересматривать свои работы и заменять их в портфолио по желанию ученика.

## Вниманию учителей и классных руководителей!

Для того чтобы ребенок имел возможность выбрать лучшие свои работы, целесообразно периодически устраивать классные выставки работ, рисунков, поделок и других продуктов учебного или творческого труда младших школьников\*.

Ребенок может по желанию устроить на основе собранных им лучших работ персональную выставку в классе или дома — наглядная демонстрация успешности поможет ему в самоутверждении.

В детском коллективе можно организовать «Ярмарку успехов», на которой ученики представят свои лучшие работы.

Передавая портфолио классному руководителю в средней школе для знакомства с учеником, вы сможете наглядно показать мотивацию школьника на успешность в учебном труде и других областях его деятельности, его одаренность в широком понимании, степень его ответственности за качество полученного им образования на I ступени обучения в школе.

\* В домашних условиях картинки раскладываются на столе.



## Вниманию родителей и учителей!

- Отметьте в квадратах вместе с учеником умения, сформированные на момент его поступления в школу.

### Что я хорошо умел(а) делать до поступления в школу

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Называть свои фамилию и имя, дату рождения, домашний адрес, телефон.                            | <input type="checkbox"/> Рассказывать стихи наизусть, пересказывать сказки подробно или кратко. Составлять самостоятельно небольшой рассказ. |
| <input type="checkbox"/> Называть членов своей семьи, родителей по имени и отчеству.                                     | <input type="checkbox"/> Называть или показывать предметы одной группы, находить «лишний» предмет в группе.                                  |
| <input type="checkbox"/> Называть дни недели, месяцы, времена года.  | <input type="checkbox"/> Ориентироваться в пространстве: показывать или изображать предметы внизу, вверху, справа, слева на листе бумаги.    |
| <input type="checkbox"/> Составлять предложения по рисунку или комиксам.   | <input type="checkbox"/> Самостоятельно переодеваться, завязывать шнурки, узнавать свои вещи по меткам.                                      |
| <input type="checkbox"/> Называть буквы, цифры. Записывать все или некоторые буквы, все или некоторые цифры.             | <input type="checkbox"/> Убирать свои игрушки в отведенное для этого место.  |
| <input type="checkbox"/> Читать — по слогам, целыми словами и по слогам, бегло целыми словами.                           | <input type="checkbox"/> Помогать взрослым дома: выполнять отдельные или постоянные поручения.   |
| <input type="checkbox"/> Считать — до 10, 20, далее до _____.  | <input type="checkbox"/> Играть вместе с другими детьми, мириться в случае ссоры без помощи взрослых, мириться с помощью взрослых.           |
| <input type="checkbox"/> Решать простые задачи на увеличение и уменьшение чисел с использованием предметов или рисунков. | <input type="checkbox"/> Признавать свои ошибки в поведении — объяснить причину проступка, извиниться.                                       |
| <input type="checkbox"/> Уравнивать множества предметов — добавлять недостающее, убирать лишнее число предметов.         |  |
| <input type="checkbox"/> Рисовать — по памяти, с натуры, фантазируя.   |  |
| <input type="checkbox"/> Общаться со взрослыми — задавать вопросы, формулировать просьбы, отвечать на вопросы.           |  |

### Кроме этого я посещал(а) кружки или студии:

---

---

---

---



## Чему учат в школе

1  
к  
л  
а  
с  
с

- Раскрась те картинки, на которых изображено то, что ты уже умеешь хорошо делать.
- В конце первого года обучения около каждой картинки оцени свои умения вместе с учителем (можно условными значками или словами).





## Наблюдения в 1 классе

### Мои первые учебные успехи

По русскому языку \_\_\_\_\_

По чтению \_\_\_\_\_

По математике \_\_\_\_\_

По другим предметам \_\_\_\_\_



1  
к  
л  
а  
с  
с

### Мои трудовые успехи

Помощь по дому \_\_\_\_\_

Успехи в трудовом обучении \_\_\_\_\_



### Мои общественные поручения

Временные \_\_\_\_\_

Постоянные \_\_\_\_\_

**Мои творческие успехи** (умение петь, рисовать, сочинять)

### Мои спортивно-оздоровительные успехи

Утренняя зарядка \_\_\_\_\_

Умения по физкультуре \_\_\_\_\_

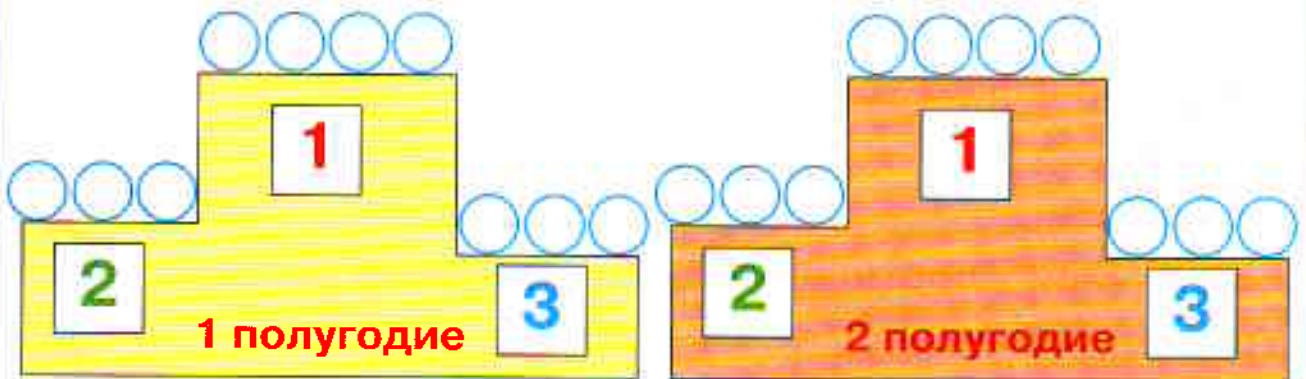


### Пьедестал успехов

■ Расставь учебные предметы на пьедестал успехов, обозначив их разными цветами.



- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Физкультура
- ИЗО
- Музыка
- Труд
- Окружающий мир
- Иностранный язык
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



■ Сравни пьедесталы своих успехов. Что изменилось за учебное полугодие?

■ Отметь вместе со взрослыми.

## Как я умею общаться с учителями

- Я всегда вежливо общаюсь.
- Я не всегда бываю вежливым.
- Я иногда грубо отвечаю взрослым.
- Я часто грубо отвечаю взрослым.
- Я иногда молчу, не отвечаю на вопросы взрослых.



## Как я общаюсь с одноклассниками

- У меня много товарищей в классе.
- Я всегда вежливо общаюсь с товарищами.
- Я часто ссорюсь с товарищами по классу.
- Я не умею слушать друзей, не соглашаюсь с ними.
- Я иногда (часто) дерусь с одноклассниками.

## Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи

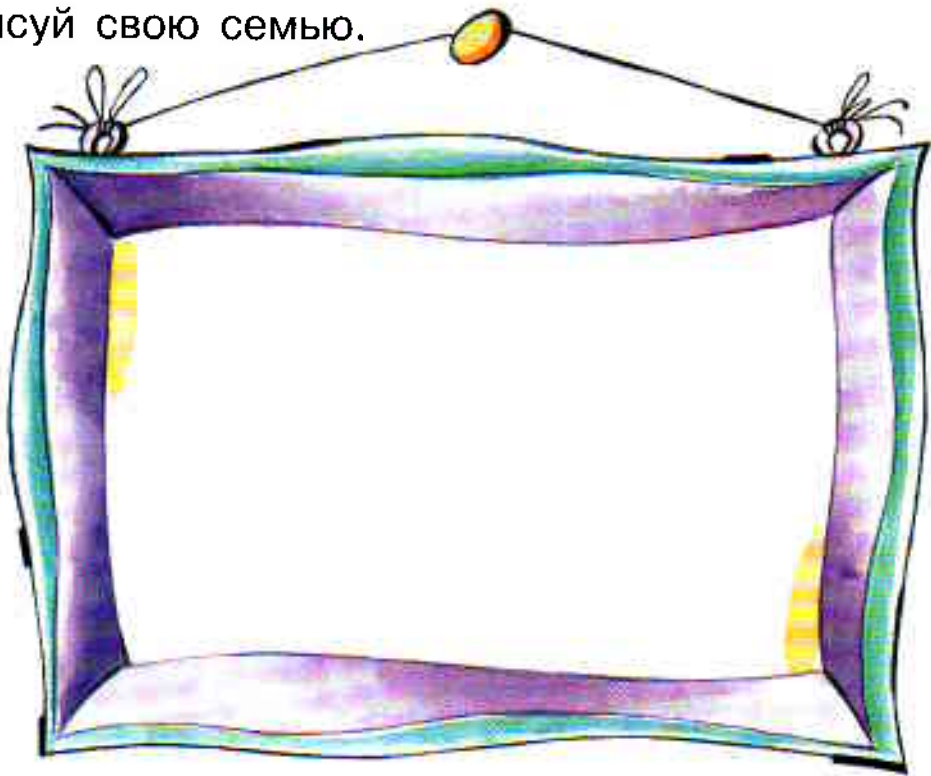
- Я умею обращаться с просьбами к членам семьи.
- Я умею внимательно слушать взрослых.
- Я никогда не вмешиваюсь в разговоры взрослых, не перебиваю их.
- Я не сразу выполняю просьбы взрослых.
- Я часто не хочу выполнять требования взрослых.



## Моя семья

1  
к  
л  
а  
с  
с

- Нарисуй свою семью.



- Запиши вместе с родителями их имена и отчества.

---

---

- Кто есть ещё в твоей семье? Напиши.

---

---

- Напиши, есть ли в семье любимые праздники.

---

---

- Какие общие увлечения имеют члены твоей семьи?

---

---



## Скажи мне, кто твой друг?

■ Отметь те утверждения, с которыми ты согласен.

**Верный друг — тот,**

1. **кто** никогда не лжёт тебе.
2. **кто** никогда не завидует тебе.
3. **кто** готов прийти тебе на помощь.
4. **кто** умеет разделить твою радость.
5. **кто** не расскажет никому о твоих секретах.
6. **кто** может сказать о тебе всю правду в глаза.
7. **кто** умеет спорить, а не ссориться, если не согласен с тобой.
8. **кто** может поделиться с тобой тем, что имеет сам.
9. **кто** умеет прощать обиду.
10. **кто** не станет посмеиваться над тобой.



1  
к  
л  
а  
с  
с

■ Запиши номера утверждений, которые ты сам выполняешь как друг.

■ Отметь те пословицы и поговорки, которые тебе понравились.

- Старый друг лучше новых двух.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.



## Мои друзья

1

к  
л  
а  
с  
с

- Эту страницу ты можешь заполнять в течение всех лет учёбы в начальной школе! Помни об этом!

1 класс

2 класс



3 класс

4 класс

- Прочитай свои записи. Есть ли в них изменения? С чем они связаны?



■ Обсуди и запиши твои учебные задачи во 2 классе по предметам вместе с учителями.

Русский язык \_\_\_\_\_

Чтение \_\_\_\_\_

Математика \_\_\_\_\_

Иностранный язык \_\_\_\_\_

Труд \_\_\_\_\_

Музыка \_\_\_\_\_

Изобразительное искусство \_\_\_\_\_

Физическая культура \_\_\_\_\_

Другие предметы \_\_\_\_\_

Другие задачи \_\_\_\_\_



## Наблюдения во 2 классе

### Мои учебные успехи

По русскому языку \_\_\_\_\_

По чтению \_\_\_\_\_

По математике \_\_\_\_\_

По другим предметам \_\_\_\_\_



### Мои трудовые успехи

Помощь по дому \_\_\_\_\_

Успехи в трудовом обучении \_\_\_\_\_



### Мои общественные поручения

Временные \_\_\_\_\_

Постоянные \_\_\_\_\_

**Мои творческие успехи** (умение петь, рисовать, сочинять)

### Мои спортивно-оздоровительные успехи

Утренняя зарядка \_\_\_\_\_

Умения по физкультуре \_\_\_\_\_



2

к  
л  
а  
с  
с



### Пьедестал успехов

- Расставь учебные предметы на пьедестал успехов, обозначив их разными цветами.



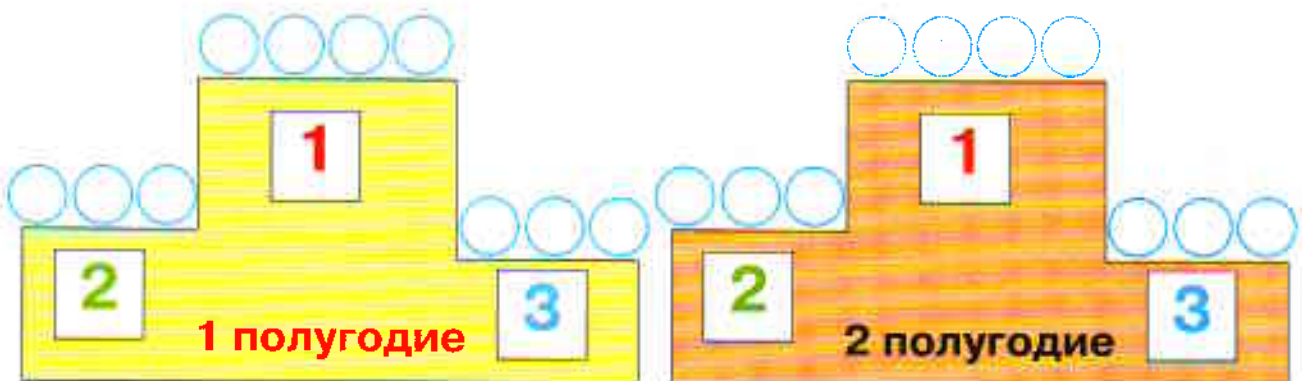
- Математика
- Русский язык
- Литературное чтение
- Физкультура
- ИЗО
- Музыка
- Труд
- Окружающий мир
- Иностранный язык




---



---



- Сравни пьедесталы своих успехов. Что изменилось за полугодие? Посмотри записи на странице 6 и сравни их. Что изменилось за год?

## Мои шаги на пути к успеху

- Записывай под условными знаками даты, когда ты сделал новый шаг к успеху по учебным предметам.



Я не знаю и не умею.



Я знаю правило, но не всегда могу применить его.



Я умею, но допускаю ошибки.



Я выполняю задания хорошо, умею находить и исправлять свои ошибки.



2

к  
л  
а  
с  
с

Учебный предмет	Чему я хочу научиться	Линейка успехов			
Математика		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Русский язык		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Литературное чтение		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Физкультура		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ИЗО		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Музыка		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Труд		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Окружающий мир		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Иностранный язык		0	▲	■	10
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



## Как избежать трудностей в учёбе?

### Правила успешной учёбы

**ЗАПОМНИ!**

- Отметь самые важные для тебя Правила успешной учёбы.

- 1. Трудности в учёбе есть у всех учащихся, не отступай перед ними!
- 2. Если ты не знаешь, в чём причина твоих трудностей в учебном труде, обсуди это со взрослыми — учителем или родителями.
- 3. Когда ты научишься чётко ставить и понимать цели перед каждой работой, трудности могут отступить.
- 4. Если ты знаешь, к какому результату хочешь прийти, спланируй свои действия для достижения успехов.
- 5. Обязательно проверяй свою работу, чтобы избежать ошибок.
- 6. Не ленись находить и исправлять свои ошибки — это поможет справиться с трудностями в учении.
- 7. Чтобы избежать трудностей в учёбе, надо старательно и систематически учить уроки каждый день.
- 8. При подготовке к урокам постарайся найти дополнительную литературу — тебе будет интересно учиться.

- Отметь пословицы, которые тебе понравились.

- Не спеши языком, торопись делом.
- Кончил дело — гуляй смело.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Труд человека кормит, а лень портит.



2

к  
л  
а  
с  
с

## Мои общеучебные успехи во 2 классе

- Запиши и отметь вместе со взрослыми.

### Знания по этим предметам я умею применять в жизни

#### Я умею распределять своё время при выполнении учебных заданий

- Я распределяю всегда чётко своё время.
- Я затрудняюсь в планировании своего времени.
- У меня не получается распределять время на выполнение отдельных предметов (каких?).
- У меня не хватает времени на выполнение письменных заданий (по каким предметам?).
- Я не умею организовывать подготовку устных предметов (по каким предметам?).

#### Я умею добывать необходимую информацию для уроков (по предметам)

- В учебниках \_\_\_\_\_
- В справочниках (каких) \_\_\_\_\_
- В энциклопедиях (запиши названия) \_\_\_\_\_
- У взрослых (у кого) \_\_\_\_\_



- Обсуди с учителями и родителями задачи на новый учебный год и запиши их.

## Мои учебные задачи



## Цели внеучебной работы



## Наблюдения в 3 классе

### Мои учебные успехи

По русскому языку \_\_\_\_\_

По чтению \_\_\_\_\_

По математике \_\_\_\_\_

По другим предметам \_\_\_\_\_



### Мои трудовые успехи

Помощь по дому \_\_\_\_\_

Успехи в трудовом обучении \_\_\_\_\_

### Мои общественные поручения

Временные \_\_\_\_\_

Постоянные \_\_\_\_\_



**Мои творческие успехи** (умение петь, рисовать, сочинять)

### Мои спортивно-оздоровительные успехи

Утренняя зарядка \_\_\_\_\_

Умения по физкультуре \_\_\_\_\_





## Отношение к различным видам деятельности

- Запиши свои оценки — **красным** карандашом или ручкой. Попроси учителя записать оценки **синим** цветом, а родителей — **зелёным**

Моё отношение к разным видам деятельности	На высоком уровне — всегда добросовестно выполняю		На среднем уровне — иногда не получается выполнить хорошо		На низком уровне — нет успехов или интереса к этой деятельности	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Учебная деятельность						
Общественные поручения						
Творческие успехи						
Трудовые успехи						
Спортивно-оздоровительные успехи						
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие

- Посмотри внимательно, всегда ли мнение взрослых о тебе совпадает с твоим собственным мнением. Спроси у взрослых и запиши, почему ваши мнения не совпадают.

---



---



---

## Какой ты человек?

- Запиши, какие качества человека ты считаешь хорошими.

- Запиши, какие качества человека ты считаешь плохими.

- Запиши, какие черты твоего характера мешают тебе в жизни, а какие ты хочешь воспитать в себе.

**Я хочу избавиться от**



**Я хочу воспитать в себе**

3  
к  
л  
а  
с  
с

- Много ли у тебя товарищей?
- Сколько человек ты считаешь своими верными друзьями?
- Есть ли у тебя такие черты характера или привычки, из-за которых с тобой не хотят общаться одноклассники?
- Подчеркни, как часто ты ссоришься с друзьями или одноклассниками. (*Часто, не очень часто, редко, никогда.*)
- Подчеркни, умеешь ли ты первым пойти на примирение. (*Не хочу мириться первым, могу пойти на примирение, всегда уступаю первым.*)
- Нравишься ли ты себе?



## Лист моих взаимодействий в 3 классе

- Запиши вместе со взрослыми или обратись к странице 7.

### Как я умею общаться с учителями

### Как я общаюсь с одноклассниками

### Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи

- Отметь вместе со взрослыми.

### Как я умею беречь природу

- Я умею ухаживать за растениями.
- Я умею ухаживать за домашними животными.
- Я никогда не мусорю дома и на улице.
- Я всегда закрываю водопроводный кран, зря не трачу воду.
- Я не оставляю напрасно включённый свет.



- Напиши, что ты ещё делаешь для охраны природы.

## Мои общеучебные умения по предметам

■ Запиши цифрами свои общеучебные умения по предметам.

**3** Я умею хорошо.

**2** Я умею не очень хорошо.

**1** Я не умею.

Мои общеучебные умения по предметам	Умею готовить рабочее место	Умею ставить цель перед работой	Умею составлять план работы	Умею работать самостоятельно	Умею проверять свою работу	Умею находить свои ошибки	Умею делать работу над ошибками	Умею оценивать свою работу
Математика								
Русский язык								
Литературное чтение								
Физкультура								
ИЗО								
Музыка								
Труд								
Окружающий мир								
Иностранный язык								



## 4 класс. Цели и задачи выпускного класса

- Обсуди с учителями и родителями задачи на новый учебный год и запиши их.

### Мои учебные задачи


### Общеучебные умения и навыки


### Участие в дополнительной образовательной работе (проекты, конкурсы, олимпиады, соревнования и другие мероприятия)





## Мои шаги на пути к успеху

■ Записывай под условными знаками даты, когда ты сделал новый шаг к успеху по учебным предметам.

 Я не знаю и не умею.

 Я умею, но допускаю ошибки.

 Я знаю правило, но не всегда могу применить его.

 Я выполняю задания хорошо, умею находить и исправлять свои ошибки.

Учебный предмет	Чему я хочу научиться	Линейка успехов
Математика		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Русский язык		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Литературное чтение		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Физкультура		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
ИЗО		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Музыка		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Труд		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Окружающий мир		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Иностранный язык		    <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

■ Вернись на страницу 14. Посмотри, чему теперь ты смог научиться? Каких успехов удалось достигнуть?

## Наблюдения в 4 классе

### Мои учебные успехи

По русскому языку \_\_\_\_\_

По чтению \_\_\_\_\_

По математике \_\_\_\_\_

По другим предметам \_\_\_\_\_



### Мои трудовые успехи

Помощь по дому \_\_\_\_\_

Успехи в трудовом обучении \_\_\_\_\_



### Мои общественные поручения

Временные \_\_\_\_\_

Постоянные \_\_\_\_\_

### Мои творческие успехи (умение петь, рисовать, сочинять)

### Мои спортивно-оздоровительные успехи

Утренняя зарядка \_\_\_\_\_

Умения по физкультуре \_\_\_\_\_



4

к  
л  
а  
с  
с



### Отношение к различным видам деятельности

- Запиши свои оценки — **красным** карандашом или ручкой. Попроси учителя записать оценки **синим** цветом, а родителей — **зелёным**.

Моё отношение к разным видам деятельности	На высоком уровне — всегда добросовестно выполняю		На среднем уровне — иногда не получается выполнить хорошо		На низком уровне — нет успехов или интереса к этой деятельности	
	1	2	1	2	1	2
Учебная деятельность						
Общественные поручения						
Творческие успехи						
Трудовые успехи						
Спортивно-оздоровительные успехи						
	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие	1 полу- годие	2 полу- годие

- Запиши, почему мнение взрослых о тебе не совпадает с твоим собственным мнением.

- Вернись на страницу 19. Посмотри, изменилось ли твоё отношение к различным видам деятельности?

## Мои общеучебные успехи в 4 классе

### Знания по этим предметам я умею применять в жизни

По математике \_\_\_\_\_

По русскому языку \_\_\_\_\_

По чтению \_\_\_\_\_

При выполнении заданий по устным предметам \_\_\_\_\_

В трудовых делах \_\_\_\_\_

### Я умею распределять своё время

При выполнении учебных заданий (по каким предметам) \_\_\_\_\_

При организации внеурочной деятельности (указать — какой) \_\_\_\_\_

### Я умею добывать необходимую информацию для уроков (по предметам)

В учебниках \_\_\_\_\_

В справочниках (каких) \_\_\_\_\_

В энциклопедиях (запиши названия) \_\_\_\_\_

В Интернете (на каких сайтах) \_\_\_\_\_

У взрослых (у кого) \_\_\_\_\_

## Лист моих взаимодействий в 4 классе

- Запиши вместе со взрослыми или обратись к странице 7.

### Как я умею общаться с учителями

---

---

---

---

---



### Как я общаюсь с одноклассниками

---

---

---

---

---

### Как я отношусь к родителям и другим членам своей семьи

---

---

---

---

---



### Как я умею беречь природу

---

---

---

---

---



4

к  
л  
а  
с  
с



## Мои общеучебные умения по предметам

■ Запиши цифрами свои общеучебные умения по предметам.

3 Я умею хорошо.

2 Я умею не очень хорошо.

1 Я не умею.

Мои общеучебные умения по предметам	Умею готовить рабочее место	Умею ставить цель перед работой	Умею составлять план работы	Умею работать самостоятельно	Умею проверять свою работу	Умею находить свои ошибки	Умею делать работу над ошибками	Умею оценивать свою работу
Математика								
Русский язык								
Литературное чтение								
Физкультура								
ИЗО								
Музыка								
Труд								
Окружающий мир								
Иностранный язык								

■ Вернись на страницу 22. Сравни, что ты научился делать хорошо за год.

## Лист моих достижений в начальной школе

(заполняется в конце 4 класса)

### В начальной школе я научился/научилась

- Сделай свои пометки в таблице **зелёным** карандашом или ручкой. Попроси учителя сделать свои пометки **красным**.

Я умею	На минимальном уровне	На общем учебном уровне	На повышенном уровне
Читать целыми словами безошибочно			
Понимать прочитанную учебную статью			
Пересказывать подробно, кратко			
Считать устно			
Производить письменные вычисления			
Решать типовые задачи			
Решать задачи на сообразительность или повышенной трудности			
Самостоятельно работать в классе			
Самостоятельно готовить устный ответ на вопрос учителя			
Находить информацию в справочниках или других источниках			
Делать устные или письменные сообщения по теме			
Работать в группе учеников, выполнять коллективные задания			
Организовывать рабочее место для любого вида учебной деятельности			

- Сравни своё мнение и мнение учителя о себе. Подумай, над чем тебе следует особенно ответственно поработать в 5 классе?

## Пожелания от учителей



## Пожелания от родителей



## Пожелания от одноклассников



4  
к  
л  
а  
с  
с



## Фотографии на память

- На этой странице наклей самые любимые твои фотографии, отражающие знаменательные даты школьной жизни.

Место для фото

Место для фото

Место для фото

Место для фото

Наш дружный 4 класс « \_\_\_\_\_ »

4

к  
л  
а  
с  
с

Место для фото