



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации города Когалыма**  
**ПРИКАЗ**

От « 25 » октября 201 8 г.

№ 775

Об итогах проведения городского семинара-практикума  
по теме «Организация образовательной деятельности и основы  
реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами  
аутистического спектра»

В соответствии с приказом Управления образования от 03.10.2018 №692 «О проведении городского семинара-практикума по теме «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра»», в целях формирования у педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций города Когалыма профессиональных компетенций по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими ментальные нарушения, в том числе расстройства аутистического спектра, распространения успешных практик работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ, 24 октября 2018 года на базе МАОУ «Средняя школа №8» был проведен городской семинар-практикум по теме «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра» (далее – семинар). В семинаре приняли участие 119 педагогов из всех дошкольных и общеобразовательных организаций города, специалисты БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» и БУ «Когалымская городская больница». Программа семинара включала пленарное заседание и работу четырех дискуссионных площадок.

На основании анализа проведенного семинара, справки, подготовленной отделом по общему и дополнительному образованию Управления образования (приложение к настоящему приказу)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность директору МАОУ «Средняя школа №8» Александровой Е.В., заместителю директора МАОУ «Средняя школа №8» Поповой Г.В., заместителю директора МАОУ «Средняя школа №8» Груниной С.А. за высокий уровень организации и проведения городского семинара.

2. Специалисту-эксперту отдела по общему и дополнительному образованию Управления образования Абдреевой Н.П. подготовить и разместить материалы по итогам семинара на сайте Управления образования в разделе «Направления деятельности. Помощь людям с расстройствами аутистического спектра» в срок до 01.12.2018.

3. Специалисту-эксперту отдела обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования Журавлевой Н.И., специалисту-эксперту отдела по общему и дополнительному образованию Управления образования Абдреевой Н.П. подготовить рекомендации образовательным организациям по составлению непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в срок до 15.12.2018.

4. Руководителям образовательных организаций города Когалыма:

4.1. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников;

4.2. использовать опыт, представленный на городском семинаре в работе с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра;

4.3. организовать проведение методических мероприятий с педагогами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра, с использованием опыта компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум».

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Бутюгину Е.А.

Начальник Управления образования



С.Г. Гришина

Справка о проведении городского семинара-практикума  
по теме «Организация образовательной деятельности и основы  
реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами  
аутистического спектра»

Во исполнение приказов Управления образования от 10.08.2017 №551 «О реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года в системе образования города Когалыма», от 01.10.2018 №775 «Об организации работы по созданию специальных условий для получения общего, профессионального и дополнительного образования обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в городе Когалыме на 2018-2020 годы», от 03.10.2018 №692 «О проведении городского семинара-практикума по теме «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра»», в целях формирования у педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций города Когалыма профессиональных компетенций по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими ментальные нарушения, в том числе расстройства аутистического спектра, распространения успешных практик работы с обучающимися с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья 24 октября 2018 года на базе МАОУ «Средняя школа №8» проведен городской семинар-практикум по теме «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации детей с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра» (далее – семинар).

В работе семинара приняли участие 119 человек: педагоги из всех дошкольных и общеобразовательных организаций, специалисты БУ «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» и БУ «Когалымская городская больница». Программа семинара включала пленарное заседание и работу четырех дискуссионных площадок.

Пленарное заседание открыла специалист-эксперт отдела по общему и дополнительному образованию Управления образования Абдреева Н.П., которая представила информацию об основных подходах к оказанию комплексной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

Информацию о реализации в городе Когалыме Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре до 2020 года (далее – Концепция) представила специалист-эксперт отдела обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования Журавлевой Н.И.

Продолжила пленарное заседание заведующий отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями БУ ХМАО-Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения» Бирюкова С.А, которая представила информацию о мероприятиях по социальной адаптации, реабилитации и социальному сопровождению лиц с РАС и другими ментальными нарушениями, реализуемых на базе БУ «ККЦСОН».

Филимоненкова Ольга Андреевна, заместитель главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымская городская больница», продолжила

пленарное заседание, представив информацию о работе врачебной комиссии, основаниях для выдачи справок об обучении на дому, механизмах взаимодействия учреждения здравоохранения и образовательных организаций по вопросам организации обучения на дому.

После пленарного заседания работа участников семинара была продолжена на 4 дискуссионных площадках.

В работе дискуссионной площадки №1 по теме «Воспитание и обучение детей с ментальными нарушениями, в том числе РАС, в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приняли участие 30 человек. Руководила работой площадки Абдреева Н.П., модератором была Колб Н.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10».

В рамках работы дискуссионной площадки №1 оспаривались вопросы, связанные с обучением детей с РАС и другими ментальными нарушениями в дошкольных и общеобразовательных организациях. Колб Н.А., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №10», рассказала об опыте работы МАОУ «СОШ №10» в реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, обратив внимание на основные моменты, которые необходимо учитывать учителю, работающему с ребенком, имеющим ментальные нарушения. Руденко О.В., заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя школа №5», рассказала об особенностях работы с педагогическим коллективом в условиях реализации Концепции, организации инклюзивного обучения детей с расстройствами аутистического спектра, обозначила основные требования к адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Самыкина А.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №7, представила опыт работы с ребенком с РАС в условиях инклюзивного обучения, основной акцент был сделан на методы и приемы организации работы с учащимися с РАС, а именно как организовать пространство класса, какие дидактические материалы можно использовать, как организовать работу в период адаптации. Довбня С.В., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №8», представила опыт использования коррекционных упражнений в работе с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития, направленных на развитие мыслительных операций. Комолова Е.Н., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №8», рассказала о приемах работы с обучающимися с задержкой психического развития: приемах развития орфографической зоркости, обогащения лексического запаса. Величко Н.И., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №8», представила информацию о возможностях дистанционного образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ как одна из форм социализации.

В работе дискуссионной площадки №2 по теме «Особенности логопедической работы с детьми РАС» приняли участие 24 человека. Руководителем площадки была Катрухина Ирина Фёдоровна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №3», руководитель городского методического объединения учителей-логопедов, модератором - Токарева Наталья Геннадьевна, логопед БУ ХМАО-Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения».

В рамках работы дискуссионной площадки №2 обсуждались актуальные вопросы оказания логопедической помощи детям с ментальными нарушениями, с РАС, наиболее эффективные методы и приемы работы. Выступление из опыта работы об особенностях логопедической работы с детьми с РАС в учреждении социального обслуживания представила Токарева Н. Г., логопед БУ «ККЦСОН», которая рассказала о симптоматике РАС, методиках, применяемой в работе с детьми с РАС, в том числе инновационных технологиях в логопедии. Продолжила заседание секции №2 Орлова А.И., учитель-логопед МАДОУ «Березка», которая представила опыт работы учителя-логопеда с дошкольниками с РАС и интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования. Ситдикова Д. З., учитель-логопед МАДОУ «Буратино», рассказала об алгоритме работы учителя-логопеда при разработке адаптированной образовательной программы и специальной индивидуальной программе развития для

детей с ОВЗ, а также о направлениях коррекционно-логопедической работы, используемых методах и приемах. Пупкова Н.М., учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик», представила опыт логопедической работы с детьми с РАС в условиях интегрированного образования. Теребило Т. В., учитель-логопед МАОУ СОШ №7, рассказала о технологии проведения логопедического обследования детей с расстройствами аутистического спектра. Ишбулатова В. Я., учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №5», представила опыт работы по использованию компьютерных технологий для коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития. Гарифуллина Л. К., учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик», представила опыт работы по использованию нетрадиционных форм выполнения артикуляционной гимнастики с детьми с ОВЗ.

В работе дискуссионной площадки №3 по теме «Практика коррекционной работы с детьми, имеющими комплексные тяжёлые нарушения развития» приняли участие 34 человека. Руководителем площадки была Журавлева Наталья Игоревна, специалист-эксперт отдела обеспечения безопасности жизнедеятельности Управления образования, председатель ТПМПК, модератором - Незямзинова Наталья Александровна, логопед БУ ХМАО-Югры «Когалымский комплексный центр социального обслуживания населения», дефектолог ТПМПК.

В рамках работы дискуссионной площадки №3 участниками семинара был представлен опыт работы с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития. Выступление из опыта работы по организации коррекционной работы с детьми, имеющими комплексные нарушения развития в учреждении социального обслуживания, представила Незямзинова Н. А., логопед БУ «ККЦСОН», которая рассказала об индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей помощи детям с особенностями развития, а также, оказании консультативной помощи родителям детей данной категории, обозначила основные направления деятельности. Орлова Н.Т., педагог-психолог МАОУ СОШ №1, представила формы и методы обучения детей с ментальными нарушениями, а именно наглядные и игровые методы обучения. Шипелёва О. Н., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №8», представила выступление из опыта работы по развитию речи и обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на уроке «Речь и альтернативная коммуникация», уделив особое внимание при формировании навыка чтения приемам глобального чтения. Зелинская Е.П., учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа №8», представила выступление из опыта работы по формированию и развитию математических представлений обучающихся с умеренной умственной отсталостью с использованием методик Зайцева, Глена Домана. Ершова Л.П., педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №8», рассказала об опыте проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими комплексные тяжёлые нарушения развития, обозначив ведущие принципы организуемой коррекционной работы, особенности использования игровых технологий. Уфимцева А.Н., учитель-дефектолог МАДОУ «Колокольчик», представила выступление из опыта работы по работе с детьми, имеющими сложный зрительный диагноз.

В работе дискуссионной площадки №4 по теме «Ребёнок с расстройствами аутистического спектра: особенности развития и коррекционной работы» приняли участие 30 человек. Руководителем площадки была Бирюкова С. А., заведующий отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями БУ «ККЦСОН», модератором - Магомедова К. С., психолог БУ «ККЦСОН».

В рамках работы дискуссионной площадки №4 участниками семинара обсуждались вопросы организации коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра. Выступление из опыта работы по работе с детьми с РАС при оказании комплекса социально-психологических услуг представила Магомедова К. С., психолог БУ «ККЦСОН», рассказавшая о диагностике признаков аутичного поведения, детско-родительских отношений. Воробьева Г. Ф., педагог-психолог МАДОУ «Колокольчик», рассказала о формах и методах работы с детьми с РАС. Рябцева Е. Н., педагог-психолог МАОУ СОШ №7, Вербицкая Е. С., педагог-психолог МАОУ СОШ №7 представили выступление из опыта работы по использовании арт-терапии в работе с детьми РАС как формы развития творческого потенциала, а также опыт использования

в работе метафорических карт и возможные упражнения с ними. Слепнева А. И., педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №5», рассказала о развитии коммуникативных навыков у детей с РАС, обратив особое внимание на принципы организации образовательного процесса, использование игровых методов, разнообразных коррекционных упражнений. Двойнева Ю. Ю., педагог-психолог МАОУ «Средняя школа №5», подробно рассказала о методах работы с детьми с РАС, охарактеризовав плюсы и минусы различных методов обучения. Горбанюк Е. Ю., учитель - дефектолог МАДОУ «Колокольчик», представила выступление из опыта работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды, как средства коррекционной работы с детьми РАС и другими ментальными нарушениями.

Таким образом, в рамках работы каждой дискуссионной площадки обсуждалась проблемные вопросы организации образовательной деятельности, коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ментальные нарушения и расстройства аутистического спектра, использования наиболее эффективных методов, технологий и приемов обучения, предоставления услуг социальной реабилитации, организации межведомственного взаимодействия при оказании комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

Семинар прошел на высоком организационном уровне и имел большую практическую значимость.

Рекомендуем:

- ✓ Управлению образования Администрации города Когалыма
  - разместить материалы по итогам семинара на сайте управления образования Администрации города Когалыма в разделе «Помощь людям с расстройствами аутистического спектра»;
  - разработать рекомендации по составлению непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;
  - продолжить практику проведения обучающих мероприятий муниципального уровня по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- ✓ Образовательным организациям города Когалыма
  - использовать опыт, представленный на городском семинаре, в работе с обучающимися с ментальными нарушениями, в том числе с расстройствами аутистического спектра;
  - организовать проведение методических мероприятий с педагогами, работающими с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра, с использованием опыта компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»;
  - продолжить повышение квалификации педагогических работников для работы с детьми с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра через прохождение курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

Справку подготовила

Н.П. Абдреева