|  |
| --- |
| **ПАМЯТКА НАСТАВНИКУ:**  - Вместе с начинающим учителем глубоко проанализируйте учебные программы и объяснительные записки к ним.  - Помочь составить тематический план, обратив особое внимание на подбор материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, экскурсий.  - Оказывать помощь в подготовке к урокам, особенно к первым, к первой встрече с учащимися. Наиболее трудные темы разрабатывать вместе. В своем классе постараться изучать материал с опережением на 2-3 урока, с тем, чтобы дать молодому учителю возможность ме­тодике раскрытия наиболее сложных тем.  - Вместе готовить и подбирать дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.  - Посещать уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать.  - Помочь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.  - Делиться опытом без назидания, а путем доброжелательного показа образцов работы.  - Помогать своевременно, терпеливо, настойчиво. Никогда не забывать отмечать положительное в работе.  - Учить не копировать, не надеяться на готовые разработки, а вырабатывать собственный педагогический почерк. |