



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 28 » мая 20 20 г.

№ 371

Об итогах проведения городского семинара для учителей
общеобразовательных организаций города Когалыма, преподающих курсы
«ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки»

В соответствии с приказом Управления образования от 07.05.2020 №349 «О проведении городского семинара для учителей общеобразовательных организаций города Когалыма, преподающих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки», в целях оказания методической поддержки учителям и повышения качества преподавания вышеуказанных курсов 26 мая 2020 года на онлайн-платформе видеоконференций «Proficonf» был проведен городской семинар для учителей, преподающих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Социокультурные истоки» (далее – семинар). В семинаре приняли участие 61 педагог из всех общеобразовательных организаций города. Программа семинара включала выступления с докладами и обсуждение теоретических вопросов.

На основании анализа проведенного семинара, справки, подготовленной отделом по общему и дополнительному образованию Управления образования (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность директору МАОУ «Средняя школа № 5» Заремскому П.И. за высокий уровень организации и проведения городского семинара (техническое сопровождение).

2. Наградить благодарственными письмами управления образования Администрации города Когалыма за активное участие в городском семинаре следующих педагогических работников:

Петрову Ольгу Владимировну, заместителя директора, учителя начальных классов МАОУ «Средняя школа № 5»;

Палиевец Алену Павловну, учителя начальных классов МАОУ «Средняя школа № 5»;

Мочалкину Екатерину Владимировну, учителя начальных классов МАОУ «Средняя школа № 5»;

Мокееву Ирину Александровну, учителя начальных классов МАОУ СОШ №1;

Вагнер Наталью Петровну, учителя начальных классов МАОУ «Средняя школа № 6»;

Пшенишную Наталью Евгеньевну, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 7.

3. Директорам Шарафутдиновой И.Р. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»),

Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Антонову А.В. (МАОУ «СОШ № 10») довести настоящий приказ до сведения педагогических работников.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела по общему и дополнительному образованию Управления образования Власенко М.Г.

Начальник Управления образования



С.Г. Гришина

**Справка о проведении городского семинара для учителей
общеобразовательных организаций города Когалыма, преподающих курсы
«ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки»**

Во исполнение плана мероприятий (дорожной карты) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в соответствии с планом работы городского методического объединения учителей, преподающих курсы «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), «Социокультурные истоки», в целях оказания методической поддержки учителям, преподающим курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Социокультурные истоки» и повышения качества преподавания вышеуказанных курсов 26 мая 2020 года на онлайн-платформе видеоконференций «Proficonf» был проведен городской семинар для учителей, преподающих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Социокультурные истоки» по теме «Использование эвристических и интерактивных методов обучения в преподавании курсов «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки» (далее – семинар).

Цель: создание условий для изучения опыта педагогов по развитию познавательного интереса обучающихся к курсам «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки» посредством использования в преподавании эвристических и интерактивных методов обучения.

Задачи:

1. Организовать совместную деятельность учителей, преподающих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Социокультурные истоки», направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с концепцией курсов в процессе изучения обучающимися нравственных идеалов и ценностей, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

2. Обобщить опыт успешной педагогической деятельности учителей по развитию познавательного интереса обучающихся к курсам «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки» посредством использования в преподавании эвристических и интерактивных методов обучения.

В семинаре приняли участие 61 педагог из всех общеобразовательных организаций города, преподающих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Социокультурные истоки». Программа семинара включала выступления с докладами и обсуждение теоретических вопросов.

Семинар открыла руководитель городского методического объединения учителей, преподающих курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Социокультурные истоки» (далее – ГМО) Палиевец А.П., которая обозначила цель и задачи мероприятия, проговорила о важности использования эвристических и интерактивных методов обучения в урочной и внеурочной деятельности.

В своем выступлении Алена Павловна обратила особое внимание, что все эвристические и интерактивные методы обучения призваны решать главную задачу, сформулированную во ФГОС, - научить ребенка учиться. В современном

образовании истина не должна преподноситься «на блюдечке», гораздо важнее развивать критическое мышление, основанное на анализе ситуации, самостоятельном поиске информации, построению логической цепочки и принятию взвешенного и аргументированного решения.

Продолжила разговор на эту тему в своем вступительном слове Барыкина С.А., специалист-эксперт отдела по общему и дополнительному образованию управления образования Администрации города Когалыма. Также в своем приветствии к участникам семинара Светлана Александровна отметила активность учителей начальных классов в работе ГМО.

В повестке семинара значились выступления 6 докладчиков. Материал, подготовленный педагогами, носил существенный и практический характер, был высоко оценен слушателями, активно обсуждался.

Мокеева Ирина Александровна	Учитель начальных классов/ Социокультурные истоки МАОУ СОШ № 1	Эвристический метод как способ развития творческих способностей младших школьников, используемый в период дистанционного обучения и позволяющий повысить эффективность занятий внеурочной деятельности курса «Социокультурные истоки»
Вагнер Наталья Петровна	Учитель начальных классов/ОРКСЭ/ Основы исламской культуры МАОУ «Средняя школа № 6»	Использование эвристических методов для развития творческих способностей и самостоятельности, обучающихся на уроках ОРКСЭ.
Пшенишная Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов/ОРКСЭ (ОПК, светская этика) МАОУ СОШ № 7	Притча как интерактивный метод обучения на уроках ОПК
Петрова Ольга Владимировна	Заместитель директора, учитель начальных классов/ОРКСЭ (ОПК), социокультурные истоки МАОУ «Средняя школа № 5»	Использование сервисов Google на уроках контроля знаний по курсу ОРКСЭ
Мочалкина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов/ОРКСЭ (ОМРК), социокультурные истоки МАОУ «Средняя школа № 5»	Педагогическая технология «Перевернутый класс»: описание, методика, применение.
Палиевец Алена Павловна	Учитель начальных классов/ОРКСЭ (ОПК), социокультурные истоки МАОУ «Средняя школа № 5»	Создание дистанционных уроков по курсам «ОРКСЭ» и «Социокультурные истоки».

Мокеева Ирина Александровна в своем выступлении раскрыла суть эвристического обучения на конкретных примерах из собственной практики. Подробно рассказала этапы работы применяемых методов, предлагала слушателям семинара попробовать себя в роли ученика, ответить на поставленные вопросы или выполнить задание в чате.

Вагнер Наталья Петровна показала особенности работы с одним из самых интересных, на её взгляд, эвристических методов, применяемых на уроках ОРКСЭ. Метод TASC, обладает огромным потенциалом для развития когнитивных способностей учащихся (и не только на уроках ОРКСЭ), удобен в рамках групповой работы или подготовки итогового проекта. Подробно осветила основные принципы работы с кругом TASC на примере подгрупповой работы учащихся по подготовке творческого проекта. Привела примеры уроков, на которых использовала круг TASC. Перечислила достоинства и недостатки эвристического обучения.

Пшенишная Наталья Евгеньевна начала своё выступление с притчи, которая сразу нашла отклик у многих слушателей семинара. Большое количество реплик было написано в чате по ходу всего доклада. Педагог отметила, что в современной методике существует достаточно много приемов использования притч в учебном процессе. Это составление телеграмм, «Бумеранг», «Копилка» и др. Эти приемы помогают учащимся находить, отбирать и критически переосмысливать информацию. Наталья Евгеньевна продемонстрировала виды работы с притчами на конкретном уроке из своей практики.

Выступление Петровой Ольги Владимировны носило практический характер. Педагог представила свой опыт работы проведения уроков контроля знаний по курсу ОРКСЭ. Раскрыла особенности поэтапного создания итогового теста посредством использования Google форм. Представила итоговый продукт и систему анализа результатов тестирования с помощью сервисов Google.

Мочалкина Екатерина Владимировна представила теоретические основы работы в технологии смешанного обучения – «Перевернутый класс». Суть этой модели заключается в том, чтобы привлечь всех учащихся к реальной деятельности на уроке, а не слушанию объяснения учителя или записи конспекта. Для этого меняется содержание домашней работы и работы на уроке. Педагог перечислила достоинства и недостатки этой модели обучения. Привела примеры из своей практики.

Палиевец Алена Павловна представила свой опыт по созданию уроков на онлайн-платформе CORE. Подробно объяснила, как именно работать с данным сервисом, отметила достоинства использования.

В завершении мероприятия Палиевец А.П. провела рефлексию, были высказаны слова благодарности учителям, преподающим курсы «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки», принявших участие в семинаре, отмечен высокий методический уровень докладов, полезность теоретических материалов и актуальность работы семинара.

По итогам городского семинара было предложено:

- разместить все доклады в открытом доступе или направить в общеобразовательные организации города Когалыма;
- продолжить проведение методических мероприятий теоретической и практической направленности по реализации курсов «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Социокультурные истоки» в 2020-2021 учебном году;
- создать единый банк методических разработок по курсу «Социокультурные истоки» на платформе CORE (<https://coreapp.ai>., Онлайн-библиотека бесплатных уроков https://library.coreapp.ai/?utm_source=unisender&utm_medium=announcement&utm_campaign=core_base_12.05)

Справку составила
специалист-эксперт отдела ОиДО
Барыкина С.А.