

УДК 372.41:808.2 ББК 81.2Рус-9
М65

Тексты № 6 на с. 44, № 10 на с. 52, № 11 на с. 52-53, № 7 на с. 64, № 8 на с. 64—65 написаны *Мишаниной Т. Л.*

Рецензенты:

Вачкова С. //., старший преподаватель кафедры методики начального обучения МПГУ *Проскурина В. К.*, заведующая школьным отделением педагогического колледжа № 5 г. Москвы

Мурлыкина Т. М., учитель начальных классов СШ № 6 г. Видное-2 Московской обл., «Отличник народного просвещения»

Храмцов П. И., доктор медицинских наук, заведующий лабораторией новых технологий в гигиене детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН

М 65 Мисаренко Г. Г.

Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе: Учебн. пособие. — 3-е изд., перераб. — М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова: Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2003. — 128 с.: ил.

ISBN 5-329-00780-1

Данное пособие предназначено для развития у младших школьников умения бегло и правильно читать слова разной слоговой структуры как изолированно, так и в составе словосочетаний и предложений. Упражнения в чтении материала пособия создают благоприятные предпосылки для развития осознанности чтения.

Пособие может быть использовано учителями для работы в классе, воспитателями групп продлённого дня или родителями для индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности при чтении.

УДК 372.41:808.2 ББК 81.2Рус-9

Пособие разработано научной лабораторией обучения по системе Л. В. Занкова, созданной Российской Академией образования

Научный руководитель лаборатории —
действительный член РАО, профессор *Шадриков В. Д.*

Заведующий лабораторией — *Замков В. В.*

ISBN 5-329-00780-1

© АНО «Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова», 2003

© 000 «Издательский дом «ОНИКС 21 век», 2003

© Мисаренко Г. Г., 2003

Введение

Уверенное владение навыком чтения является одним из основных условий успешности детей в учении. Однако читательские навыки сегодняшних школьников вызывают серьёзную тревогу и у педагогов, и у родителей.

Как помочь нашим детям справиться с трудностями при чтении?

Зачастую эту проблему пытаются решить просто и бесхитростно: надо больше читать. И сидит ребёнок над книгой, обливаясь слезами и испытывая к ней тихую ненависть.

Вместе с тем ответ на этот вопрос не так прост. Прежде чем заставлять ребёнка больше читать, нужно выяснить, в чём исходные причины трудностей. И только выяснив это, мы поймём, какую помощь ему необходимо оказать.

Причин трудностей много, соответственно, и способы помощи существуют разные. Данный дидактический материал направлен на устранение одной из основных причин трудностей в чтении: *недостаточной сформированности техники чтения*.

Под техникой чтения понимается умение узнавать написанные буквы, правильно соотносить их со звуками и произносить их в указанном порядке в виде слогов, слов и предложений (Т. Г. Егоров).

Чтение является сложным актом, который включает в себя технические навыки и процесс понимания смысла читаемого. Эти две стороны находятся между собой в теснейшей взаимосвязи и оказывают взаимное влияние друг на друга. Совершенная техника приводит к быстрому и точному пониманию смысла, а более лёгкий в смысловом отношении текст читается быстрее и без ошибок.

В процессе обучения чтению ученики под руководством учителя упражняются и в технике чтения, и в понимании прочитанного. Однако значение работы по формированию и автоматизации технических навыков часто недооценивается, и основной акцент учителя перемещают на смысловое чтение в ущерб технике. Торопясь переключать ребёнка на работу со смыслом прочитанного, мы нарушаем естественный психологический процесс формирования чтения и создаём условия для появления ошибок.

Что же представляет собой этот процесс?

В начале обучения чтению ребёнок учится декодировать написанное слово в звучащее: опознавать букву и соотносить её со звуком, соединять несколько букв в слог и несколько слогов в слово. Эти технические операции поглощают всё внимание учащегося. Все его умственные усилия направлены именно на процесс декодирования, при этом понимание читаемого текста затруднено, на него просто не хватает интеллектуальных сил. Постепенно технические операции автоматизируются, уходят в подсознание, и внимание ученика концентрируется на понимании смысла текста.

Все названные умения формируются поэтапно во времени, они «зреют», как зреет плод. На каждом этапе появляются и развиваются конкретные

навыки. Переход на последующий этап возможен только тогда, когда ребёнок овладеет всеми умениями текущего этапа. И не только овладеет, но и достигнет определённого уровня их автоматизации.

Но каждый ребёнок в своём развитии индивидуален, поэтому у кого-то из детей умения текущего этапа не успевают «созреть», т. е. достаточно автоматизироваться за то время, которое отведено школьным планированием. Значит, для следующего этапа не подготовлен фундамент. Когда материал для чтения усложняется, учащийся начинает отставать от других, попадает в группу слабоуспевающих, и не потому что не может понять и научиться, а потому что не успел научиться.

Исследования психологов показывают, что чаще всего сбой происходит на этапе слияния слогов в слова и понимания смысла слова. Вместе с тем именно этот этап является важнейшим, поскольку он закладывает основы для смыслового чтения.

На предыдущем этапе ребёнок должен был научиться соединять несколько букв в слоги и прочитывать за одно движение глаз наиболее типичные слоговые структуры (*ам, ма, лук, кто, стол, мост, блеск, строй, всплыл*).

На этапе слияния слогов в слова каждый слог читаемого слова откладывается в оперативной памяти как его часть, затем слоги синтезируются в слово, и ребёнок опознаёт прочитанное слово, понимает его смысл.

Далее прочитанные и понятые слова откладываются в оперативную память уже как частица предложения. Успешный синтез слов в предложение можно считать следующим этапом (этапом синтеза предложения).

Перевести ученика на этап синтеза предложения, не отработав этап синтеза слова, равносильно тому, чтобы заставить молодого атлета, поднимавшего штангу весом 70 кг, поднять сразу 100 кг. Поднять-то он её может и поднимет, но с каким напряжением, и какой при этом вред нанесёт своему организму!

В данном пособии содержится материал для развития умения быстро и правильно читать слова различной слоговой структуры. Систематические упражнения в чтении этого материала приводят к автоматизации восприятия «оперативных единиц чтения» (А. Н. Корнев), т. е. того максимального количества знаков, которые ребёнок опознаёт одновременно при чтении. При этом увеличивается скорость чтения и обеспечивается быстрое понимание смысла читаемых слов.

Слова, представленные в данном пособии, объединены по степени сложности слоговой структуры в 14 групп.

В 1-й группе приведены слова, состоящие из открытых слогов-слияний типа *рука, молоко, черепаха, математика*. Словосочетания, предложения и тексты, данные в конце первой группы, состоят из слов только такой структуры.

Во 2-й группе содержатся слова, состоящие из открытых слогов и одного закрытого, находящегося в конце слова, типа *забор, барабан, Велосипед*. Она завершается словосочетаниями, предложениями и текстами, состоящими из слов 1-й и 2-й групп.

В 3-й группе закрытый слог перемещается в начало слова и рядом оказываются два согласных звука, что усложняет прочтение такого слова: *вед-ро, доброта, поговорка*. В словосочетаниях, предложениях и текстах использованы слова 1-й, 2-й и 3-й групп.

Таким образом, от группы к группе структура слова усложняется (см. таблицы на с. 6—7).

В начале столбика слов каждой новой структуры даётся образец деления слова на слоги. Первое слово, открывающее группу новой слоговой структуры, выделено жирным шрифтом, разделено на слоги как образец, и в нём поставлено ударение.

Остановимся на некоторых особенностях расположения слов одной слоговой структуры. Слова данной структуры (равно как и всех остальных) разделены на части речи (они отделены друг от друга звёздочками) и, кроме того, сгруппированы по месту ударения. Исследования психологов показывают, что ребёнок легче читает двусложное слово, если ударение падает на гласный первого слога. Такие слова и вынесены в начало, за ними следуют двусложные слова с ударением на гласном второго слога. Среди трёхсложных слов вынесены вперёд как наиболее лёгкие для чтения слова с ударением на гласном второго слога, затем с ударением на гласном первого слога, и в конце стоят слова с ударением на гласном третьего слога.

Формы работы с данным пособием рассмотрены в конце книги (см. с. 122-127).

1 группа

<p>ЩИ ВЫ МЫ ТЫ да до за на по то</p> <p>И-ВА имя ухо эхо яма еда оса усы уха юла</p>	<p>*</p> <p>или обе ещё она</p> <p>ба-ня буря бусы ваза вата воля гуща дата дача дело доля дума дыня дядя жало</p>	<p>каша кожа кофе лапа лето липа лира лужа лупа лыжи люди мама мода море мыло мясо небо ноты ноша няня папа</p>	<p>пара пена пища поле пони рама рана репа роза роща рыба сажа сало сани семя сено сила сито сода соня соты</p>
<p>суша тело тема темя тётя тина туча фара фото чаша чаща чудо шило шина шуба щука весы вода гора губа депо дитя</p>	<p>духи душа дыра жара жена заря зима зола кино коза кора коса лиса лицо луна мука нога нора перо пила поля пора</p>	<p>пята река рога роса рука село сова</p> <p>софа тире фата цена часы щека *</p> <p>дула мыла пела села</p>	<p>была вела дала жила лила мела *</p> <p>лихо мало мило надо ниже рано реже сухо сыро тихо туже хуже чище шире куда</p>

дуга	пюре	шила	сюда
<p>а-ку-ла арена атака афиша обида опора опята осока осина охота удача учёба ОВОЩИ</p> <p>озеро улица юноша ябеда ягода</p>	<p style="text-align: center;">*</p> <p>иначе около итога</p> <p>за-те-я какао лилия линия пение серия радио талия чешуя</p> <p>ги-е-на диета каюта коала лиана наука поэма пауза</p>	<p>бе-рё-за беседа болото бумага ворона ворота газета галоши гитара гусыня добыча долина досада дорога железо забота задача заноза защита кабина калина канава карета</p>	
<p>качели колени копыто корона корова корыто коряга куница лавина лачуга лопата лосины макака малина машина машина мимоза минута монета</p>	<p>пещера пижама погода погоня победа полено поляна порода посуда работа разиня ракета ракита резина рябина сеница сирена собака солома</p>	<p>волосы выборы дерево жалоба зареве золото камера курица личико логово лысина музыка</p>	

<p>начало неделя перила перина пахота пугало радуга</p> <p>ратуша родина ролики рощица рябина физика финики хижина ходики часики чудище чучело решила ругала сидела солила чинила читала *</p> <p>четыре пятеро семеро тысяча *</p> <p>богато готово лениво налево сурово весело</p>	<p>сорока телега тихоня фигура борода борона бузина высота голова духота колесо кожура конура молоко небеса полоса решето сапоги седина семена синева сирота тишина чепуха чудеса ширина широта велико высоко горячо далеко тяжело хорошо широко</p> <p>о-ко-ли-ца убежище ящерица единица ежевика оборона оригами</p> <p>бе-го-ни-я везение</p>	<p>пагода пазуха палуба пасека *</p> <p>будила велела водила возила вязала висела давала жалела жевала задела качала кивала купала купила кусала лакала лепила любила махала месила полола пугала задание кипение купание лечение мелодия падение питание решение селение событие течение фамилия батарея запятая лотерея</p> <p>ва-ре-ни-ки горошина каникулы</p>
--	--	---

<p>досуха досыта заново нехотя путано гусеница луковица пуговица путаница</p> <p>раковина балерина вереница голенище королева кукуруза макаронны небылица непоседа панорама перемена передача пирамида писанина</p>	<p>вязание деление доверие дыхание желание повариха половина рукавица середина серенада суматоха топорище черепеха черепица шаровары шевелюра * выносила говорила добежала заводила завязала заревела показала понимала * накануне поневоле</p>	<p>соломина царапина черёмуха чудовище мо-ро-же-но-е выражение вычитание вышивание ликование любование наказание нападение новолуние поведение повеление помещение поручение репетиция рисование рукоделие сочетание сочинение</p> <p>ка-ра-ка-ти-ца математика переносица литература</p>
---	--	---

1. Мама и Лиза. Роща у горы. Мыла руки. Косы у Маши. Руки шире!
Щука в реке. Няня села. Тётя Оля. Туча на небе. Лила воду. Была зима.
Перо совы. Лиса в норе. Кора липы. Ещё рано. Рога лося. Осока у озера.
(41)
2. Белые волосы. Вымытая посуда. Розовая пижама. Горячее какао.
Марина болела. Капала вода. Зелёная горошина. Хорошие люди. Золотые
руки. Высокое небо. Тикали часики. Начало недели. Лакала молоко. (26)
3. Широкая улица. Весёлая беседа. Горели фонари. Вязала рукавицу.
Жареное мясо. Именины Веры, Нади, Любы и Сони. Чинили сапоги.
Любимая собака. Махала руками. Хоровое пение. Малина на поляне. (27)

4. Ребята купали коня. Лена моложе Оли. Вороны сидели на заборе. Половина пути уже позади. Маляры белили ворота. Около норы лежала лисица. Весёлые каникулы – хорошая пора. Повариха варила макароны. Таня на уроке решила четыре задачи. (34)

● * *

5. На озере жили белые лебеди. Саша и Полина собирали помидоры. Дети переходили дорогу парами. Ежевика, малина, голубика, куманика – это ягоды. По радио передавали любимую Юлину мелодию. Ребята положили вещи на поляне и побежали к реке. (35)

6. Мы доехали до леса на машине. В мае родители подарили Володе ролики. «Почему посуда ещё не вымыта?» - ругала мама Карину. Черепаха высунула голову и пожевала кожуру банана. Гуси-лебеди полетели в село и утащили Ванюшу. (35)

7. На берегу моря были натянуты сети. Они были похожи на седую паутину. Эти сети натянули рыбаки. Сетями они ловили в море рыбу. (22)

* * *

8. Наташа сидела на даче в огороде и ела сырую кукурузу. Марина говорила Наташе: «Не бери сырую кукурузу!». Марина наварила кукурузы и посолила её. Хороша варёная кукуруза! (26)

9. Лариса и Вика ходили по улицам города. Вика захотела мороженого. Она тянула Ларису за руку и говорила: «Купи, Лариса, ореховое мороженое». Но орехового мороженого не было, и Лариса купила Вике ананасовое. (31)

10. Таня гуляла в долине по берегу реки и увидела пещеру. Около пещеры одиноко зеленело дерево. Таня села в его тени. Выбежала из пещеры ящерица. Тихо пела какая-то пичуга на дереве. Она была похожа на синицу. (36)

2 группа

ёж	воз	лев	нож
ил	газ	лес	нос
ум	год	лещ	нюх
ус	дар	лёд	пар

<p>овощ опыт угол узел ужас ужин улей юмор ящер ящик енот изюм ирис итог обед овал овёс орёл орех осёл</p>	<p>удав удар</p> <p>удод узор укол упор урок утёс утюг уход этаж этап юнец язык</p>	<p>иной * едет ищет учит идёт одел упал ушиб</p> <p>о-бувь окунь осень уголь якорь огонь олень * ехать охать</p>	<p>ожить удить уметь учить</p> <p>ве-ер заяц пояс баян маяк паук пион поэт союз</p> <p>ро-яль * доить паять поить</p>
<p>бе-рег бубен веник ветер вечер волос ворон ворот выбор вывих вывод выход голод голос город домик дятел замок запад запах колос конюх кубик</p>	<p>кузов купол кучер лотос лидер лютик месяц минус мякиш невод номер палец парус перец пёсик повар повод полюс ранец ребус робот рупор рыжик</p>	<p>рынок сахар север сокол танец</p> <p>терем топот тюбик факел филин финик финиш фокус хобот холод шёпот шорох</p>	<p>багаж базар билет банан баран батон белок берет бидон бобёр бугор букет буфет вагон вожак волан газон гамак гараж герой горох диван живот</p>
<p>жилет жираф</p>	<p>кулак кулёк</p>	<p>нарыв наряд</p>	<p>показ покой</p>

забег	кусок	насос	покос
забор	ларец	носок	полёт
завод	лимон	падеж	полив
загар	лопух	пакет	порез
заказ	мальш	палас	порог
закон	маляр	парад	порыв
замок	манеж	парик	потоп
запас	мешок	паром	поход
зефир	мороз	певец	почёт
кабан	моряк	пенал	пошив
калач	мотив	пенёк	пупок
камыш	мотор	перёд	пучок
канал	музей	песец	пушок
каток	набор	песок	пятак
кефир		петух	редис
ковёр		пилот	режим
кокос		пират	резец
комар		пирог	репей
комок	налим	побег	рожок
конец	намёк	погон	роман
кочан	народ	пожар	рукав
рулет	сурок	шакал	новый
рулон	сучок	шалаш	пеший
ручей	сынок	шалун	полый
рыбак	сырок	шатёр	русый
рывок	табун	шофёр	рыжий
рычаг	талон	шуруп	синий
сазан	товар		тихий
салат	томат		тощий
салют	топор		хилый
сапог	тулуп		целый
сарай	туман		щучий
сачок	тупик	щегол	живой
седок	тягач	щенок	седой
сезон	фазан	щиток	сухой
силач	финал	*	сырой
синяк	халат	белый	тугой
сироп	хомяк	бурый	тупой
собор	хорёк	вялый	худой
совет	чепец	голый	*
совок	чехол	дикий	мигом
сосед	чудак	левый	шагом
сосуд	чулан	лысый	навек
судак	чулок	милый	никак

<p>би-вень</p> <p>витязь голубь жёлудь житель запись зелень камень коготь корень лебедь лекарь ливень лодырь локоть лошадь</p>	<p>мебель мелочь мякоть насыпь ноготь память пекарь помощь пудель рыцарь соболь темень тополь герань деталь дикарь карась кисель король ладонь ломоть лосось любовь</p>	<p>медаль метель модель пароль печаль пузырь ремень сирень сухарь тюлень фасоль фонарь шинель щавель * видеть думать жарить кушать мазать резать топать цокать</p>
<p>бежать беречь бодать будить висеть водить возить вязать дарить дышать катать кивать кидать кипеть колоть копать косить купать купить летать ловить</p>	<p>мигать мотать носить пилить полоть понять потеть пугать ругать солить сорить тереть толочь точить тушить тянуть ходить чинить читать шагать шуметь</p>	<p>* восемь девять десять а-на-лиз арахис обычай огарок опёнок ужонок умелец упадок утёнок учёный абажур ананас аромат ералаш ободок оборот</p>

<p>любить махать огурец уговор уголѣк уголок удалец узелок ураган урожай ученик экипаж этикет юбилей ювелир язычок *</p> <p>единый ежовый еловый обутый одетый унылый усатый утиный</p>	<p>шутить щипать у-чи-тель уровень *</p> <p>обижать обувать одевать уводить убегать убирать улетать уходить</p> <p>хо-зя-ин радиус ручѣёк сериал</p> <p>фараон</p>	<p>огонѣк огород бо-ти-нок гусѣнок десяток детѣныш желудок колодец котѣнок кусочек замочек зародыш затылок лисѣнок лосѣнок любимец механик мешочек мизинец морозец мышонок напиток питомец подарок порядок</p>
<p>посѣлок початок ребѣнок рисунок рогалик румянец синоним сыночек товарищ выводок занавес колокол молодец тетерев шиворот барабан бегемот бережок боровик бугорок</p>	<p>вечерок</p> <p>водолаз водопад воробей генерал голосок дирижѣр жеребец кабачок капитан капюшон каравай караван</p>	<p>козырѣк колобок корешок коридор косогор котелок кошелѣк кузовок кулачок леденец ледокол ледоход лилипут локоток магазин манекен маринад материк молоток монитор</p>

<p>василёк великан ветерок</p>	<p>карапуз кашалот кипяток</p>	<p>мотылёк моховик мужичок</p>
<p>муравей мухомор новичок новосёл ноготок номерок носорог парашют паренёк паровоз пароход</p> <p>пеликан перевод перевоз перелёт переход петушок пешеход</p>	<p>пирожок поводок поворот половик полотёр помидор попугай порошок потолок поцелуй пузырёк пылесос пяточок рафинад ремешок ротозей рулевой рыболов рычажок самовар самолёт санитар сапожок</p>	<p>сарафан семафор сеновал сенокос силомер соловей сувенир табурет телефон теремок тугодум фитилёк хоботок холодок хохолок чародей часовой человек чемодан черенок шагомер шалопай шоколад</p>
<p>*</p> <p>богатый варёный великий весёлый высокий готовый горячий гусиный далёкий дубовый зелёный куриный ленивый любимый могучий мочёный мышинный носатый</p>	<p>румяный рыбачий садовый солёный суровый сушёный текучий точёный тяжёлый ходячий хороший чубатый широкий жареный липовый ломаный луковый молотый путаный</p>	<p>водяной волевой годовой голубой деловой золотой ледяной луговой меховой молодой носовой пожилой полевой хоровой * заденет бережёт доведёт *</p>

пахучий печёный пузатый пуховый	рисовый розовый чищенный щипаный	нагишом наконец натошак целиком
во-ди-тель писатель родитель читатель селезень перечень поручень богатырь карамель карусель молодёжь * довесить закинуть замазать заметить работать хихикать чирикать	веселить волочить выбирать выводить говорить доверять доказать заварить завязать загореть замечать запасать затупить кипятить моросить набирать накупить наложить ночевать подарить показать поливать положить	получить помогать поручить посадить потянуть починить рисовать собирать сочинить целовать щебетать щекотать жа-во-ро-нок воронёнок жеребёнок математик поварёнок полушубок поросёнок санаторий телевизор человечек
велосипед ветеринар локомотив мусоровоз * банановый берёзовый гороховый малиновый мороженный резиновый рябиновый сиреневый щавелевый волосатый кипячёный комариный лошадиный	за-ма-ни-вать замусорить барабанить заморозить занавесить заработать заговорить загородить заночевать запорошить запоминать нарисовать насобирать переводить перевозить переживать переходить поговорить	

лягушачий моложавый полосатый тополиный черепаший	поцеловать ли-но-ле-ум материал хамелеон
---	--

1. Веет ветерок. Ревёт бычок. Лежит удав. Липовый мёд. Молодой ветеринар. Метёт метель. Надеть берет. Вышел на морозец. Кивал головой. Пирожок с рисом. Шумел камыш. Розовый сарафан.
2. Тяжёлый чемодан. Показал фокус. Починить карусель. Сидел под тополем. Купил сахар-рафинад. Пищит комар. Слышен голос. Ледоход на реке. Дымок над селом. Нужен полив. Запоминать дорогу. (26)
3. Ледокол «Седов». Сушёный банан. Мужичок с ноготок. Малиновый кисель. Самолёт над лесом. Пузатый самовар. Дешёвый сувенир. Номер телефона. Напиток из вишен. Румянец на щеках. Огонёк за поворотом. (27)

● * *

4. Мышонок жил под полом сарая. Рыжий муравей тащил соломинку. Юрий Иванович вошёл в вагон. Коля соорудил шалаш из веток. В этом году хороший урожай яблок. Рыболов сидел на берегу уже целый час, но рыба не ловилась. (36)
5. Летом Валерик работал на сенокосе. Василий Семёнович варил гороховый суп. За городом в осиновой роще жил Мышиный король. Убежал Колобок от бабы и деда на волю и попал Лисе на зубок. На тихой поляне под дубом вырос молодой боровик. (39)

* * *

6. На берегу озера рос полевой василёк. Он был голубой, как небо, как вода в озере. Тихий ветерок качал его. А василёк хотел улететь высоко в небо. (26)
7. В далёком солёном море жил кашалот. Могучий кашалот целый день лежал на воде и пел. Как-то раз весёлый тюлень загадал ему ребус. С тех пор кашалот не поёт, а день и ночь думает. (34)
8. В пещере жило чудовище с серыми рогами. Его голова была выше самого высокого дерева. Чудовище ловило рыбу и жарило её на

обед. Вечерами оно сидело около пещеры и думало о том, как хорошо было бы иметь товарища, с которым можно поговорить.

Как-то раз к пещере подошёл Ивасик. Он собирал ягоды и потерял дорогу домой. Он увидел чудовище и подумал: «Оно меня зажарит, как рыбу». А чудовище подумало: «Теперь у меня будет товарищ». (73)

9. Был у короля любимый петушок. Он будил короля на заре. Король давал петуху гороху и зёрен, а петушок ходил по залу и кукарекал. От этого у короля было хорошо на душе.

Один раз попал король в беду, а конюх его выручил. Обещал король конюху любой подарок. Указал конюх на петуха, который будет на заре. Не хотел король дарить петуха, но делать нечего. Обещание нарушать негоже.

В народе говорят: уговор дороже денег. (71)

3 группа

ар-ка	бан-ка	дырка	масло
арфа	басня	жажда	масса
ёлка	башня	капля	марля
утка	белка	карта	мачта
утро	бочка	каска	место
юбка	будка	кепка	миска
юнга	буква	корка	мойка
яхта	булка	кофта	нитка
игла	ванна	кочка	ножка
игра	верба	кошка	норка
изба	ветка	кукла	палка
икра	вилка	кухня	папка
овца	вишня	лавка	парта
окно	галка	лампа	паста
очки	горка	ласка	пачка
ушко	горло	ласты	пашня
ядро	губка	лента	пенка
яйцо	дочка	лодка	песня
*	дудка	ложка	печка
ярко	дужка	майка	пихта
ясно	дымка	маска	полка
почва	тачка	бедро	такси
почка	тёрка	ведро	тахта
почта	тесто	весло	тепло
пятка	тонна	весна	толпа
рамка	точка	возня	тоска

рейка рифма рожки ручка сабля сетка сойка соска судно сумка сумма сутки сушка тайна	тумба туфли тыква форма фишка цапля цифра чайка чашка чешки шайба шапка шашки шишка шорты шутка щепка щётка	волна добро доска дупло земля зерно копна метла метро мечта петля пурга пятно ребро седло сосна суфле тайга	халва черта число шоссе щипцы * вейте дайте дуйте лейте пейте пойте мойте ройте сейте шейте пойми пойти
* верно гордо густо долго душно жирно ладно людно мирно модно мокро мощно низко резво резко ровно сытно точно часто чётко чисто щедро	давно легко равно темно тепло черно * когда тогда день-ги долька нянька пальма польза полька редька	борьба гурьба кольцо коньки мольба пальто письмо пыльца резьба ходьба * больно больше вольно горько дальше дельно дольше меньше пыльно раньше сильно тоньше	
ап-те-ка обнова ограда	бак-лу-ша байдара	награда персона подкова	

<p>октава оплата орбита основа отвага охрана услуга азбука истина облако умница яблоко яблоня</p> <p>дик-ци-я лекция лоджия молния партия порция</p>	<p>бандура берлога вершина витрина запруда зарница заслуга картина кассета конфета корзина котлета маслина морщина мужчина пантера</p>	<p>подруга пустыня равнина раздача растяпа реклама ресница система суббота супруга таблица теплица терраса тефтели тигрица частица черника чернила чистюля чужбина</p>
<p>женщина зеркало комната ножницы пятница разница ритмика техника фабрика формула хищница шахматы доброта кенгуру колбаса мокрота пастила похвала пустота темнота теснота чернота чистота</p>	<p>* четверо шестеро полтора</p> <p>боль-ни-ца вельможа</p> <p>кольчуга культура пельмени мельница мыльница</p> <p>из-де-ли-е история условие явление орхидея</p>	<p>ат-ле-ти-ка извилины антилопа эстафета</p> <p>вол-не-ни-е ворчание компания название послание почтение равнение развитие растение рождение симпатия собрание согласие создание сомнение терпение фантазия черчение</p>
<p>гос-ти-ни-ца пословица</p>	<p>абрикос автомат</p>	<p>* игривый</p>

<p>сокровище падчерица викторина дискотека земляника мастерица покрывало пустомеля сандалеты</p> <p>ав-то-бус избыток историк осколок остаток отрезок отрывок оттенок экватор экзамен ягнёнок</p>	<p>агроном адмирал адресат</p> <p>акробат алфавит аппарат аппетит арлекин аспирин инженер интерес истукан образец</p>	<p>орлиный угрюмый упрямый усталый игровой угловой</p> <p>ап-те-карь изгородь изморозь *</p> <p>испугать обводить обгонять обливать обмануть обнимать отдыхать откачать отрывать уставать</p>
<p>гал-чо-нок зайчонок кондитер кузнечик набросок посланец поступок тигрёнок цыплёнок баклажан башмачок бензовоз вездеход вертолёт волкодав господин дождевик каблук кислород колпачок листопад мандарин мармелад</p>	<p>микрофон мушкетёр пассажир пастушок персонаж пиджачок позвонок поплавок разговор ресторан родничок</p> <p>саксофон сорванец сундучок таксофон тепловоз теплоход</p>	<p>фантазёр целлофан цикламен частокол черновик чурбачок *</p> <p>бодливый вишнёвый кедровый кудрявый литровый махровый медвежий пернатый почтовый пугливый сонливый сосновый тигровый толковый шершавый шутливый</p>
<p>вежливый</p>	<p>диктовать</p>	<p>вен-ти-ля-тор</p>

ласковый масляный рейсовый репчатый рубленный сумчатый дождевой земляной легкой тепловой цирковой числовой чистовой вер-ми-шель вертикаль секретарь фестиваль * мурлыкать подкинуть разбавить	мастерить подвозить подковать поднимать подтянуть подходить подшутить разбирать развязать рифмовать танцевать мил-ли-он чемпион	медвежонок композитор подбородок полководец гиппопотам комбинезон магнитофон * поджаривал подкидывал подмигивал подтягивал маршировал маскировал сортировал * бамбуковый бензиновый каштановый фарфоровый парниковый родниковый
--	--	---

1. Белые нитки. Воют волки. Образец товара. Черновик решения задачи. Махровый халат. Почтовый голубь. Учить алфавит. Раннее утро. Полное ведро. Очки упали. Галка на ветке. Высокая волна. (26)
 2. Песня о весне. Широкое окно. Лежит игла. Новая арфа. Ветка вербы. Резиновая соска. Топлёное масло. Поехал на лифте. Сердитая моржиха. Родная земля. Таблица умножения. Игривый козлёнок. (26)
 3. Сильное волнение. Пятно от черники. Купим торты. Водные растения. На углу таксофон. Картофель в борще. Письмо от давнего товарища. Шишки на сосне. Охрана фабрики. Возьми больше! вежливый человек. (28)
- * *
4. Пантера и тигрица – это большие хищные кошки. Кот Мурлыка пил молоко. Возле террасы росла сосна. В тоннеле метро темно. На мельнице из зерна получают муку. Алеша легко забросил мяч в кольцо. В гуще леса на поляне росли черника и костяника. (40)

5. Кенгуру носит детёнышей в сумке, которая расположена на животе. Яблоко от яблони не далеко падает. Полька, полонез, танго – это бальные танцы. Археологи нашли черепок от кувшина, которому тысяча лет. Миша разделил мандарин на четыре равные части. (35)

* * *

6. В цирке арена. На арене факир. На голове у факира чалма. В цирке тишина, факир показывает фокус. Вот появилась из короба утка. Утка улетела, а у факира в руках палка. Чудеса! Играет музыка. Палки уже нет, а в руках у факира лента. (42)

7. Бегала Ира по полю, собирала лютики. Очень они её радовали. Недалеко росли белые пахучие зонтики. У них были резные листья. Ира наклонилась, сорвала незнакомые растения и положила в букет.

Дома Ира поставила букет на полку около дивана. А к вечеру от сильного запаха у неё разболелась голова. Эти зонтики в народе так и называют – болиголов. (55)

8. Из-за тёмного облака вышел ясный месяц. Он сиял на тихом небе и был похож на золотой рожок. Ласково и тихо журчали родники под шатрами могучих елей. Вышла на поляну медведица. Около неё бежал мохнатый медвежонок. Он пугливо косился на качающиеся ветки кустиков.

Подул ветер. Медведица подняла голову и повела носом. Медвежонок тоже закутил головой. Ветер попахивал дымом. Рядом был лагерь геологов. Видно, геологи развели огонь возле палаток. (68)

4 группа

и-гол-ка	ёлочка	воронка
ириска	иволга	деревня
обивка	удочка	добавка
обувка	улочка	догадка
одежда	уточка	дорожка
окошко	юбочка	дощечка
опилки	ягодка	заварка
опушка	*	завязка
осадки	обидно	загадка
осанка	опасно	заколка
оценка	удачно	замазка
ошибка	удобно	записка
уборка	ужасно	зарядка
указка	упорно	калитка
улитка		капуста

<ul style="list-style-type: none"> уловка улыбка утюжка уценка ушанка ячейка 	<p>бе-сед-ка</p> <ul style="list-style-type: none"> ботинки букашка булавка бутылка верёвка 	<ul style="list-style-type: none"> катушка качалка коленка колючка коляска конюшня
<ul style="list-style-type: none"> копилка коробка косынка кукушка ладошка легенда линейка лужайка лягушка макушка моторка мочалка надежда находка начинка нашивка новинка ножовка палатка пекарня пилотка повидло повозка 	<ul style="list-style-type: none"> подошва подушка покупка поливка поломка полянка полоска попытка посылка починка походка пушинка пылинка пятёрка ракетка ракушка редиска резинка речушка решётка розетка ромашка рубашка 	<ul style="list-style-type: none"> русалка рыбалка рыбёшка салазки секунда селёдка семейка серёжка солонка соринка соседка сосиска сурепка сушилка сынишка тарелка тележка точилка хозяйка царевна цепочка черешня щекотка
<p>бабочка</p> <ul style="list-style-type: none"> бабушка валенки варежки вешалка вывеска девочка дедушка доньшко заросли курочка ложечка палочка пёрышко 	<ul style="list-style-type: none"> салочка ситечко сосенка сумерки сумочка тапочки тётушка точечка цыпочки чашечка чёлочка шишечка береста каланча 	<p>бережно</p> <ul style="list-style-type: none"> жалобно поровну холодно <p>пи-яв-ка</p> <ul style="list-style-type: none"> фиалка чаинка * <p>заодно</p> <ul style="list-style-type: none"> сообща <p>ку-паль-ня</p> <ul style="list-style-type: none"> сосулька

<p>песенка пуговка</p> <p>пуночка родинка розочка</p>	<p>серебро чехарда *</p> <p>любезно морозно полезно понятно разумно чудесно</p>	<p>читальня вафелька доченька капелька лисонька петелька реченька рученька туфелька</p>
<p>и-зю-мин-ка учащийся оболочка оговорка укоризна упаковка этажерка этикетка</p> <p>ру-са-лоч-ка рябиновка соловушка балалайка велогонка замарашка занавеска канарейка коромысло мухоловка мышеловка мясорубка</p>	<p>невидимка незабудки неполадки передышка перепёлка пересадка побегушки поварёшка поговорка полировка полотенце работёнка рукавичка самodelка соковарка сухомятка табуретка тюбетейка шоколадка заморозки наволочка</p>	<p>за-тей-ни-ца лимонница молочница песочница поленница полотнище помощница сухарница художница булочница выдумщица сахарница годовщина молодчина</p> <p>во-рот-ни-чок секундомер *</p> <p>замурлыкал заморозил потолковал</p>

1. Иголка и нитка. Улитка на листике. Ягодка малины. Закупка овощей. Лужайка у дома. Валенки на печке. Родинка на щеке. Неполадка в моторе. Посадка рассады. Наволочка на подушке. Затормозил у забора. (30)

2. Капелька водички. Дедушка из деревни. Машеньке холодно. Хороша работёнка! Улыбка девушки. Рыбалка на зорьке. Маленькая русалочка. Вечерние заморозки. Донышко бутылки. Воротничок рубашки. (22)

3. Возле этажерки табуретка. Этикетка на пузырьке. Лебяжье пёрышко. Сынишка кузнеца. Искать ракушки. Пересадка вишенки. Сосиски на тарелке. Ложечка в чашечке. Пожарная каланча. Танцевать на полянке. (25)

* * *

4. На калитке висел зелёный почтовый ящик. Над ромашкой порхала бабочка-лимонница. Потянула иголочка ниточку – и вот пуговка на месте. Сидит на кочке Царевна-лягушка и ожидает Иванушку. Запекла бабушка изюминку в булочку. (32)

5. Запонки заменяют пуговка на рукаве рубашки. Ребята оставили сумки и налегке побежали к озеру. Осинка, сосенка и берёзка росли на опушке леса. «Городок в табакерке» - это волшебная история о мальчике, который заглянул в музыкальную табакерку. (35)

* * *

6. Сидит Митенька и думает: «Если у ребёнка – ручонка и ножонка, то рука и нога – у тебя?». (16)

7. Побывала Маринка на море. А в море водичка солёная. «Это, наверное, от селёдки, - решила Маринка. - Селёдка ведь солёная, она в море живёт и море молит. Но почему же тогда остальные рыбы несолёные? Непонятно. У кого бы узнать?». (37)

8. Перед обедом пошла Оля в подвал за капустой, а бабушка говорит: «Возьми фонарик, в подвале потёмки». Вечером идёт Оля в сад, а бабушка опять: «Возьми, Оля, фонарик, уже сумерки». Думает Оля: «И в потёмках темно, и в сумерках. Значит, потёмки и сумерки – это одно и то же?». А как ты думаешь? (51)

9. Артём ученик. Он учится уже в 3 классе. В понедельник Артём поленился и не выучил урок. Учительница задала ему задачку, а Артём не мог её решить.

Печальный пошёл Артём домой. Говорить родителям или нет? Решил он не говорить. Но мама у Артёма умная и заботливая. Она увидела, что сынок невесел.

В народе говорят так: шила в мешке не утаишь. (59)

10. После уроков ученики пошли с учителем в музей народных ремёсел. Там дети любовались узорными бордюрами и пышными цветами на подносах. Их рисуют в селе Жостово. Узнали дети и о мастерах из села Хохлома. Они делают золотую роспись на деревянной посуде и мебели. Эту роспись так и называют – хохлома. А какие удивительные фигурки из села Дымково! Яркие да нарядные. Богата наша земля талантами. (62)

11. Маленькое слово «дом». Но обозначает оно разные жилища.

У кочевых народов дом ездит с хозяевами. Такие дома у цыган, их называют кибитками. У народов Азии переносные жилища из войлока – юрты. А жители Севера эвенки и чукчи называют свои дома «чум».

А на Руси дома не ездят. Они деревянные и называются избами. Мастера украшают их затейливой резьбой.

Дом – это и кибитка, и юрта, и чум, и изба, и ещё сакля горца, хижина папуаса. (72)

5 группа

ав-тор адрес атлас обруч орден ослик отдых умник абзац актёр алмаз арбуз атлет ездок изгиб индюк испуг исток обвал обгон обзор	обман обмен обрыв овраг омлет опрос орган отбор ответ отказ откос отлив отряд отчёт уклон укроп упрёк успех уступ эклер экран	* едкий узкий умный южный юркий яркий ясный ап-рель январь янтарь ячмень * ездить играть искать испечь отдать отмыть отпить	бан-тик бархат бортик бублик буйвол винтик воздух выхлоп дачник диктор дождик доктор заступ зонтик кактус коврик компас коржик корпус коршун космос
--	---	--	--

колпак колчан компот костёр костюм кувшин кузнец куплет ледник лесник магнит	ночник павлин паркет парник пастух перрон печник	поднос подтёк подход поклон покров помпон пустяк разбор разгар раздел разлад
--	--	--

маркиз массаж матрас матрос микроб монтёр мудрец надзор надрез наклон нектар ночлег	пигмей пиджак пинцет повтор подбор подвал подвоз поддон подкоп	разлив размах размен размер разрыв разряд раскат рассол расход речник родник росток
рюкзак секрет сервиз сигнал солдат сорняк сосняк состав сугроб султан сундук супруг сюртук тайник танцор тархун термит толкач топчан торшер турник турнир тюрбан	фарфор фонтан фургон футбол футляр хитрец хоккей циклоп червяк чердак черпак чертёж чеснок шашлык шутник щелчок	* важный верный гибкий гордый горный гулкий дачный добрый жадный жаркий жёлтый жирный зимний зоркий колкий лёгкий летний липкий лишний ломкий лучший лыжный
людный мелкий мирный модный мокрый мощный мудрый мутный низкий полный	тёмный тёплый тесный тонкий точный цепкий частый чёрный четный чистый	* наспех подряд пешком сейчас тайком шажком пол-день роскошь

<p>пухлый равный разный редкий резвый резкий робкий ровный рослый рыбный рыхлый сочный тайный</p>	<p>чудный шумный щедрый зубной лесной мясной ночной пустой резной речной родной ручной чудной</p>	<p>циркуль букварь волдырь медведь миндаль морковь пескарь пустырь тепльнь тетрадь тоннель февраль шампунь</p>
<p>*</p> <p>кашлять мокнуть морщить ползать помнить тявкать фыркать чистить щёлкать болтать вернуть вертеть ворчать гостить держать достать достичь желтеть заснуть застыть кивнуть кормить</p>	<p>мерцать мечтать мигнуть молчать моргать назвать петлять поднять послать пускать раздуть растить ровнять собрать темнеть теплеть терпеть толкать топтать цеплять чернеть чертить шуршать</p>	<p>маль-чик мельник бульвар</p> <p>бульдог дельфин тюльпан *</p> <p>вольный горький дальний дельный мыльный сильный большой больной *</p> <p>восьмой седьмой</p>
<p>о-реш-ник охотник ошейник</p>	<p>ба-гаж-ник батончик булыжник вагончик директор задачник кораблик кофейник курятник</p>	<p>булочник выдумщик каменщик парусник розыгрыш фокусник бурундук винегрет виноград</p>

<p>урядник участок учебник анекдот изумруд озорник * обидный опасный осенний удачный удобный учебный</p>	<p>параграф погончик половник помощник попутчик садовник сапожник синоптик соперник фонарщик фотограф характер художник шиповник</p>	<p>волейбол воротник командир лепесток молодняк переплёт пересказ перископ разогрев режиссёр самосвал тарангас телескоп холостяк</p>
<p>* бумажный весенний вечерний голодный дежурный домашний дорожный душистый железный лимонный любезный минутный молочный морозный народный нарядный парадный передний победный полезный понятный посудный</p>	<p>почётный пушистый разумный сапожный томатный туманный холодный целебный чудесный гоночный жалобный западный каменный кухонный лодочный месячный памятный парусный сахарный северный выходной заводной запасной</p>	<p>за-мед-лить кудахтать добавлять полоскать ба-гуль-ник будильник напильник результат * кисельный купальный печальный читальный вафельный кукольный маленький мебельный</p>
<p>па-по-рот-ник барабанщик заповедник нарукавник перевозчик передатчик переросток</p>	<p>водолазный голосистый каменистый любопытный миловидный новогодний паровозный пешеходный</p>	

пикировщик подоконник чемоданчик * добавочный заварочный загадочный подарочный соломенный	помидорный рыболовный сувенирный телефонный чемоданный шоколадный КО-ЛО-КОЛЬ-ЧИК понедельник холодильник * КОЛОКОЛЬНЫЙ минеральный музыкальный
--	--

1. Адрес магазина. Автор учебника. Юркий окунь. Искать кота. Горшок с кашей. Точный удар. Помпон на берете. Мутный поток. Чайник с водой. Шумный день. Сочный ананас. Бульдог на цепи. Учебный год. (30)

 2. Состав числа. Целебный настой. Летний отдых. Яркий зонтик. Тетрадь по письму. Жёлтый янтарь. Бархат на костюме. Пешеходный переход. Фанерный кинжал. Большой самосвал. Кофейник на подоконнике. (25)

 3. Солдат с ружьём. Чайный сервиз. Играть в волейбол. Хищный коршун. Соломенный бычок. Новогодний подарок. Купили будильник. Фигурный шоколад. Кафельный пол. Лепесток тюльпана. Идут гуськом. (24)
- * * *
4. Наступил январь. Максим любит ягодный компот. Мокнут под дождём тёмные аллеи парка. По каменистой дороге торопятся четыре ослика. Кофейник немного не похож на чайник. Бондарь делает бочки. Щенок тявкал и тыкал мокрым носом в Сашкину ладонь. (36)
- * * *
5. Барсук – любопытный хитрец. Он залез в палатку туристов и завернулся в рубашку. Антон поднял рубашку и закричал от испуга. А барсук ухватил кусок сыра и был таков. (27)

6. Яхты с белыми парусами вышли из гавани. Начались гонки – парусная регата. Вот яхта «Коршун». У руля матрос в полосатой майке. Яхта несётся по волнам и держит путь на восток. Она будет на финише первой и выиграет регату. (37)
7. Шумит людный базар. Раннее утро, а народу полно. Гончар нахваливает пузатый горшок и тонкий кувшин. Кузнец показывает подковы и кованую утварь. Булочник положил в ажурные сухарницы булки, пирожки и калачи. Потихоньку товар уходит к покупателю. «А ты почему без покупки? Торопись. В полдень базар затихнет. Уйдут отдыхать мастерские люди». (49)
8. Черныш – это такса. Он хитрый и жадный обжора. Один раз Черныш гулял и увидел около будки Шарика. У Шарика был день рождения, и ему подарили жирный кусок мяса. У Черныша от зависти аж в животе заурчало. И только он хотел обмануть Шарика и утащить мясо, как добрый Шарик позвал его в гости. (52)
9. В субботу один дачник шёл пешком домой. Вот он вошёл в лес. Это был мелкий сосняк на берегу речки. Ясный день дарил тепло. И тут откуда ни возьмись идёт рогатый бодливый козёл. Дачник был весёлым человеком. Он упал на колени и заблеял. Козёл чуть в обморок не упал, а дачник пошёл себе дальше. (53)

6 группа

ан-тен-на аптечка игрушка избушка изнанка индейцы индюшка испанка обложка отгадка отметка	из-воз-чик источник отличник отросток охранник интервал истопник * активный арбузный отважный укромный азбучный облачный яблочный основной	горбушка заклейка заклёпка застёжка картонка картошка колбаска колготки консервы конфорка корзинка кормушка кувшинка мартышка маслёнка морковка нагрузка
--	--	--

<p>ухмылка искорка яблочко ярмарка</p>	<p>ват-руш-ка вертушка верхушка веснушки</p>	<p>накладка наклейка насмешка нехватка</p>
<p>парнишка перчатка подливка подмётка подписка пустышка развилка разминка растяжка расчёска расшивка салфетка сердечко таблетка тетрадка хитринка циркачка цистерна частушка шалчонка шарманка шестёрка футболка</p>	<p>весточка выставка карточка кисточка косточка лампочка ласточка пятнышко чёрточка солнышко тумбочка форточка ползунки размазня шимпанзе * насмарку запросто бал-кон-чик баллончик волшебник горчичник</p>	<p>гостинчик карманчик кустарник подросток подсолнух полковник разбойник разведчик субботник танцовщик тушканчик черничник чертёжник шарманщик бадминтон баскетбол коллектив микроскоп</p>
<p>* бездонный балконный банкетный бездарный букварный волшебный восточный воздушный добротный достойный запретный жасминный капризный картинный картонный</p>	<p>морковный паркетный пустынный равнинный разборный разменный расходный ребристый ритмичный секретный субботный табличный тактичный тепличный техничный турнирный</p>	<p>бархатный будничный ветреный комнатный пасмурный пятничный солнечный теннисный шахматный без-дель-ник рассольник * журнальный зеркальный футбольный</p>

кассетный кирпичный колбасный конфетный магнитный мартышкин массажный	фабричный хоккейный частичный чердачный черничный чертёжный чесночный	чернильный бул-тых-нуть развернуть развинтить разместить размышлять
---	---	---

1. Жёлтая кувшинка. Картошка с луком. Выставка картин. Подписка на газету. Наливное яблочко. Запросто поднять. Кормушка на дереве. Полковник Романов. Тормозной путь. Чесночный соус. Высверлил дыру. Заплечный мешок. (27)
2. Пасмурный день. Застегнул пуговицы. Бултыхнул в воду. Восточный базар. Тонкая уздечка. Обложка журнала. Искорка огня. Полная цистерна. Воздушный шарик. Интервал между сигналами. Ярмарка в Нижнем Новгороде. Мясные консервы. (28)
3. Яркая лампочка. Забавная мартышка. Корзинка с нитками. Пышная ватрушка. Маленькое зеркало. Синяя футболка. Изнанка пальто. Кирпичный дом. Избушка на курьих ножках. Банкетный зал. Пятнышко на рубашке. Толкотня в раздевалке. Черничный рулет. (31)

* * *

4. В сентябре началась подписка на газеты. На салфетку поставили корзинку с лесной земляникой. Подсолнухи похожи на солнышко. Мансарда – это чердачное помещение, в котором живут. Тушканчик вырыл норку в песке. «Антошка, Антошка, пойдём капать картошку!» (Ю.Энтин) (34)
5. Солнечный луч упал на кирпичный забор. У витрины остановился невысокий парнишка с тетрадками под мышкой. Лидочка читала о волшебнике Изумрудного города. На обложке журнала нарисованы индейцы верхом на лошадях. Алик завернул шоколадное сердечко в салфетку. (35)

* * *

6. На узкой улочке есть один невысокий дом. Он известен целому городу. В его мансарде живёт художник. Он рисует голубей на асфальте, а вечерами играет на гармошке. (26)
7. В картонной коробке жили игрушки. Самым весёлым из них был Петрушка. Он сидел на дубовом сундучке и играл на дудочке. Солдатики, кукла Анфиска, циркачка в восточном костюме любили танцевать под эту музыку. А Петрушка кивал головой, и бубенчик на его голове позванивал. (43)
8. Давным-давно по улицам ходили шарманщики. Они вертели ручку шарманки и пели песни. Шарманка – это большой музыкальный ящик, дедушка нашего магнитофона. Часто у шарманщика была мартышка. Она держала карманчик, в который люди клали монетки. (34)
9. На вершине небольшой берёзки ребяташки соорудили синичкам кормушку. Синички – отважные пичужки и запросто летят к людям. Они тотчас уселись на кормушку в ожидании корма. Дети набросали им кусочки ватрушки и картошки. Машенька положила морковку, а Ирочка – кусочки шарлотки. Шарлотка – это пирог с яблоками. (43)

7 группа

дно	блю-до	ступа	пчела
зло	брюки	схема	пшено
два	влага	сцена	свеча
сто	время	счёты	скала
три	глина	фраза	скула
все	груша	школа	слеза
где	знамя	шкура	слуга
кто	книга	шляпа	слюна
что	крыша	шпора	смола
при	пламя	штора	спина
про	право	штука	среда
	пряжа	блоха	стена
ста-я	птица	глава	трава
хвоя	сдоба	гроза	тропа
змея	слава	длина	труба
*	слива	дрова	хвала
двое	слово	краса	цветы
трое	смена	крупа	штаны
	спица	крыло	*
кло-ун	стадо	плечо	сбоку

приём	стужа	плита	слаще
<p>бри-га-да внучата графиня громада дружина крапива планета плотина примета природа причина причуда пропажа прореха пружина пшеница свобода скучища славяне слониха сметана старуха столица</p>	<p>ткачиха тревога трибуна трусиха тряпица штанина грамота клавиша кружево правило</p> <p>примула проводы прописи просека трещина тропики хлопоты</p>	<p>глубина красота право́та старина сторона * снаружи сначала смолоду спереди впереди глубоко сгоряча</p> <p>зда-ни-е знание зрение мнение рвение стадия статуя трение чтение</p>	
<p>гло-бус глянец градус график жгутик жребий клапан клевер климат клювик крокус кролик мрамор планер плотик провод промах прутик прыщик</p>	<p>список способ старец стимул сторож тренер</p> <p>флюгер штопор брелок бросок брусok брюнет</p>	<p>дворец дракон драчун дружок зверёк звонок знаток значок клинок ключок клубок крепьш кружок крючок плакат платок пловец плясун прибой</p>	

пряник свитер случай снимок	глагол глоток гранат гранит	прибор привал привет привоз
призёр призыв приказ прилив пример припев приток прицел причал пробел пробор прогул прокол пролом прорыв проход прыгун прыжок птенец скакун скачок скелет снаряд	снежок стакан станок старик творог трепач тритон трубач трюкач флажок флакон хлопок хребет цветок шлепок шнурок шпагат штатив	* глупый званый правый рваный свежий слабый смелый спелый старый хворый хмурый глухой плохой прямой ржаной свиной слепой хромой * следом вперёд кругом
гре-бень грифель клубень зритель плесень площадь прибыль прорезь прорубь проседь профиль слесарь	вратарь глухарь кровать свирель слепень словарь снегирь ступень * гладить квакать красить плавать прыгать смазать трогать хлопать слушать	бродить бросать вдевать глотать звонить клевать крепить крутить платить просить светать светить сказать скатать скулить следить стеречь стирать

слякоть стебель студень флигель штабель	хрюкать чмокать шлёпать шмыгать штопать	стонать хвалить хранить храпеть швырять
вла-де-лец красавец кружочек младенец прилавок просёлок сценарий трезубец пригород труженик грамотей гребешок грузовик дровосек здоровяк клавесин крокодил ксилофон продавец светофор свинопас скоморох скороход	следопыт снегопад снегоход творожок трубадур трутовик хлебопёк хлеборез штукатур * грачиный кленовый плодовый свирепый плавучий столовый шмелиный	кремовый плюшевый сливовый громовой грузовой круговой смоляной снеговой травяной трудовой кра-си-тель правитель смеситель спасатель двигатель множитель слушатель * вкапывать снарядить сторожить хлопотать
кру-пин-ка плетёнка площадка прививка придирка примерка причёска прищепка проверка продукты прогулка прожилка свинушка скакалка скамейка словечко смекалка	травинка трещотка тропинка трусишка фламинго хлопушка шкатулка шнуровка штанишки блюдечко	гра-бель-ки ступенька * правильно слабенько тщательно дра-кон-чик крыжовник прожектор проказник пропеллер противник столетник сторонник творожник треножник

снежинка сноровка стамеска старушка сторожка считалка	времечко прыгалки спаленка тряпочка хлебушко шляпочка	фломастер градусник сказочник крановщик проводник стетоскоп
* глубинный громадный крапивный прилежный прилипший примерный проворный пружинный пшеничный свободный сгущённый скалистый словарный случайный сметанный спокойный способный старинный степенный творожный тревожный	временный грамотный клавишный пряничный свадебный сказочный трубочный тряпочный хлопотный кружевной проливной прописной проходной гла-голь-ный свекольный гладенький плохонький правильный сладенький тщательный штопальный	

1. Хмурый день. Рванный рукав. Прямой угол. Спелый колос. Глоток воды. Сначала обед. Шлёпать по лужам. Тонкие кружева. Родная сторона. Сильная гроза. Девица-краса. Широкая просека. Хорошее зрение. Свиной пятачок. (29)
2. Холодный квасок. Волосы с проседью. Лёгкий пример. Красивое блюдо. Влага на стене. Лихой скакун. Пряные травы. Старинная шкатулка. Ржаная мука. Жгучая крапива. Трещина в скале. Приятные хлопоты. Правильный ответ. (29)
3. Чтение книги. Свежие продукты. Гранитная плита. Спелый крыжовник. Пропеллер самолёта. Свекольный сок. Пробирка с водой.

Сгущённое молоко. Скалистый берег. Прилежный ученик. Хлебушек с маслом. Розовый фламинго. Хитрые глазёнки. Прямой пробор. (30)

4. На дороге грузовик. Проектор на стадионе. Свободный проход. Ближайший пригород. Красивая причёска. Проверка знаний. Свежий творожник. Прыгать с вышки. Плетёная кроватка. Кружевной платочек. Звонить по телефону. Плюшевый медвежонок. (28)

* * *

5. Клара Трофимовна работает на студии звукозаписи.. на пруду квакали лягушки. У причала стоял ледокол «Красин». Тропинка шла напрямиком через болотную трясику. «Избушка, избушка, повернись ко мне передом!» - приказал Иван. Гриша поднялся на сцену и преподнёс певице букет цветов. (38)

6. Весной с юга прилетают грачи. Прохожий был одет в штопанный пиджак и потёртые брюки. На ужин Света сделала творожники. На прилавке булочной лежали плетёнки с маком. Начинался слабый снегопад. На стакане была трещина. Дрова были уложены в штабель. (38)

* * *

7. Пряными называют травы, которые люди кладут в кушанье для вкуса. Эти травы придают еде приятный аромат. К пряным травам относятся мята, укроп, петрушка, сельдерей, базилик и другие. (27)

8. Один волшебник купил себе микроскоп. В микроскопе всё маленькое становилось большим. Хвойная иголочка казалась поленом. Крохотный комар становился громадной птицей. А песчинка казалась скалой. «Превеликий маг этот микроскоп», - проговорил старый волшебник. (31)

9. Слава и Гриша косил траву. Слава начал хвалиться: «Вот накошу травы, поставлю красивый стожок. Меня отец будет хвалить». А Гриша не слушал Славу, всё косил да косил.

Вечером пришёл отец. Глянул на Гришину работу и сказал: «Молодец, Гриша». Глянул на Славын прокос и промолчал.

В народе говорят так: не спеши языком, торопись делом. (53)

8 группа

блин блок брат ввоз вкус внук враг врач вред вход глаз гном град грач гриб гром груз двор джем друг звон	звук змей знак квас клад клей клёв клён клещ клин клок клоп клуб клык клюв ключ краб край кран крем крик	крот круг крюк лгун мрак нрав план плач плащ плед плен плов плод плот плуг плут плющ пляж приз пруд прыщ	свет сгиб скол след слёт слог слой слон слух смех снег сноп снос спор срез срок стих стог сток стол стук
стул стыд счёт ткач трап трос труд трус трюм флаг флот хвощ хлеб храп цвет	шлем шлюз шнур штаб * злой свой твой * взял гнал гнул звал злил знал плыл свил сдал слёг снял спал	бровь гладь глубь глушь грязь дверь дрель дробь зверь князь кровь прыть прядь связь смесь сталь степь ткань хлябь шмель шпиль	* брать брить взять влить гнать гнуть звать злить знать плыть рвать свить сдать слить снять спать спеть стать ткать *

<p>чтец шкаф</p>	<p>спел стал</p>	<p>штиль штырь</p>	<p>вдаль вновь</p>
<p>блюд-це брызги внучка грабли грелка гренки гречка группа грядка дверца дружба змейка клетка клумба клюква клюшка клякса клятва книжка кнопка краска кресло кружка</p>	<p>крошка крышка кряква клякса планка плёнка плитка плюшка правда правка пробка пряжка прялка прятки пчёлка свечка свёкла свинка связка сказка сливки сноска спинка</p>	<p>спичка спячка стирка стойка стопка тройка трубка тряпка флейта хватка хрюшка швабра штанга штопка бревно гнездо звезда сверло снежки стекло ступня цветки шнурки</p>	
<p>*</p> <p>смести спасти трясти *</p> <p>двести триста *</p> <p>вкусно грозно громко дружно кратко крепко крупно плавно плотно просто прочно</p>	<p>свадь-ба спальня стелька крыльцо *</p> <p>сколько столько</p> <p>брус-ни-ка квартира клубника краснуха пластина преграда проблема простуда прохлада сластёна практика</p>	<p>блин-чик всадник вторник дворник джерпер ключник пластик плинтус практик признак принтер принцип приступ птенчик птичник сборник сварщик свёрток спутник</p>	

<p>скучно сладко сложно твёрдо</p>	<p>птичница хлебница простота скорлупа</p>	<p>столбик счётчик трактор хвостик</p>
<p>хлопчик хлястик шкафчик штурман близнец блокнот блондин грибник дневник квадрат квартал крахмал плавник пломбир предлог предмет простор сверчок свисток скандал столбец трамвай трезвон</p>	<p>тройник тромбон француз хвастун швейцар</p> <p>штурвал *</p> <p>бледный вкусный влажный вредный главный гладкий гласный громкий длинный дробный</p>	<p>дружный звонкий звучный книжный крайний красный краткий круглый крупный младший мрачный плавный плоский плотный пляжный прочный прыткий светлый сдобный скучный сладкий сложный слышный</p>
<p>снежный спорный средний срочный старший счётный твёрдый трудный тряский хвойный хлебный хлипкий храбрый хриплый хрупкий дверной грибной</p>	<p>стуль-чик школьник смельчак</p> <p>крен-дель пристань стержень *</p> <p>брызгать дрогнуть блестеть грустить грязнить плескать простить светлеть смотреть</p>	<p>граж-да-нин граммофон групповод пластилин светлячок *</p> <p>дворцовый дроблёный трусливый фруктовый хвостатый цветковый шкодливый грунтовой групповой хвостовой штормовой</p>

простой смешной стенной цветной	спускать * двадцать тридцать	враж-до-вать штамповать штурмовать
--	---------------------------------------	---

1. Свет огня. Врач Иванов. План дома. Крот в норе. Слоны из Африки. Брить бороду. Звать сына. Плыть по реке. Спать до утра. Вход в магазин. Тройка лошадей. Внутри коробки. Слегка потянуть. Сместить со стола. Сверчок за печкой. (40)
2. Гражданин России. Плескаться водой. Скользить по льду. Шкодливей котёнок. Штормовой ветер. Рассказ о зубре. Дедушкин плед. Большой двор. Новый плащ. Алы цвет. Тонкая змейка. Тяжёлая штанга. Вкусный блинчик. Потайная дверка. (30)
3. Свежий хлеб. Вьётся плющ. Вкусный квас. Синяя краска. Дверка в стене. Звать врача. Играть снежками. Слышу флейту. Хрупкий цветок. Спелая клюква. Два плюс три. Смотреть с прищуром. Спинка кресла. Красный цвет. Высокий блондин. Далёкая звезда. (35)
4. Связка шнурков. Стирка во вторник. Вкусный пломбир. Слизняк на грядке. Стук в дверь. Хлипкий стульчик. Длинные шнурки. Цветной джемпер. Смесь клубники и клюквы. Сборник задач. Старший брат. Крупный сверчок. Сместить крошки. Плоский стол. Вкусная гречка. (35)
5. Плоды картофеля – его клубни. Из клубней делают крахмал. Имя прилагательное обозначает признак предмета, например: красный, длинный, круглый, светлый. Утром мама приготовила гренки и блинчики с черникой. Триста штук тюльпанов прислали в Россию наши друзья из Голландии. (36)
6. Витя попал снежком в стекло. Шпиль древней ратуши треснул. Хрустит под ногами снежок. Над клумбой кружились пчёлки. Олег нёс плоский свёрток, в котором что-то жужжало. Утка кряква вьёт гнездо в зарослях осоки, рогоза и других водных растений. Такие заросли называются плавнями. (42)

* * *

7. Ландыши – нежные весенние цветы. Они прячутся от солнышка в самой гуще леса. Жадные люди рвут ландыши и губят их. С каждым годом их становится всё меньше и меньше. Не рвите ландыши! Сохраним красоту природы! (32)

8. Тройка мчится, тройка скачет,
 Вьётся пыль из-под копыт,
 Колокольчик звонко плачет,
 То хохочет, то визжит... (П.А.Вяземский)
9. Древний город Владимир стоит над рекой Клязьмой. Когда-то
 давным-давно был он столицей Руси. Причаливали к его пристаням
 корабли со всего света. Знал Владимир и трудные времена. Враги
 брали его штурмом и сжигали дотла. Но снова стучали стальные
 топоры, поднимался город краше прежнего. (44)

9 группа

банк бант бинт бокс барс болт борт борщ визг винт волк воск герб гипс диск долг жест зонт зубр карп кедр	кекс ковш корм корт курс куст лавр лист литр лифт март матч метр морж морс мост мусс наст парк писк полк	порт пуск рейс риск ритм рост сейф серп сорт такт танк темп толк торт торф факт холм цикл цирк чёлн шанс	шарф шест шифр весть ветвь вихрь гость кисть кость лесть мысль пасть рубль ферзь часть червь честь * лезть сесть
вальс гольф пульс пульт рельс фильм	гепард гигант десерт курорт милорд момент	жа-лость лопасть новость повесть радость робость	

<p>я-хонт азарт арест ущерб юрист</p> <p>би-цепс вереск лозунг комикс мамонт митинг натиск пудинг розыск шелест</p>	<p>помост радист резерв рекорд ремонт рецепт романс солист талант туризм турист хирург цемент шедевр * наверх поверх</p>	<p>совесть сырость челюсть шалость болезнь декабрь</p> <p>журавль корабль * выпасть напасть</p>
<p>а-фо-ризм окулист юморист</p> <p>пе-ри-метр гитарист горизонт динозавр километр лабиринт медалист монумент моторист мотоцикл музыкант</p>		<p>терапевт фигурист</p> <p>ди-ри-жабль</p> <p>тер-мо-метр фундамент космонавт куплетист пейзажист перламутр футболист</p>

1. Лист бумаги. Курс корабля. Лифт в доме. Литр молока. Мост над рекой. Сорт яблок. Торт с кремом. Фильм о друге. Рецепт мази. Дирижабль в небе. Болезнь горла. Новости недели. Азарт погони. Нужный винт. Ночной рейс. Зелёный зонт. (37)
2. Новый рекорд. Долгий ремонт. Умелый хирург. Морозный декабрь. Написала повесть. Какая жалость! Возьми термометр! Купил мотоцикл. На связи радист. Комната для невест. Музыкант на сцене. Снежный вихрь. Опытный терапевт. Теннисный корт. (31)

3. Тёмный лабиринт. Морс из клюквы. Борщ из свёклы. Ремонт квартиры. Стальной сейф. Сдобный кекс. Быстрый ритм. Молодой пианист. Пройти километр. Удивительный факт. Трудный момент. Цветет вереск. Журавль в гнезде. Танцевальный вальс. Герб города. (33)

* * *

4. Скоро наступит декабрь. На картинке изображён динозавр. Художник-маринист рисует море. Врач-окулист принимал больных. Моторист Иван Шелест плавает на теплоходе «Россия». Романс А.А.Алябьева «Соловей» - настоящий шедевр русской музыки. Объявили посадку на рейс шестьдесят восьмой. (35)

5. Лифт сохраняет здоровье людям. Берегите лифт! Мотоцикл промчался в один момент. На десерт подали яблочный мусс. Вчера заложили фундамент нового здания. Коля измерил периметр квадрата. Вот и начался футбольный матч! Высоко в альпийских горах цветёт красивый цветок – эдельвейс. (39)

* * *

6. Перламутр – это внутренний слой раковины моллюска, который живёт в море или в реке. Внутри такой раковины стенки отливают радужным блеском. Из перламутра делают пуговицы и украшения для женщин. (28)

7. В порт входил белый красавец корабль. На нём плыли туристы. Они толпились на палубе. Один турист сильно наклонился и упал за борт. Все закричали: «Человек за окном!»
У штурмана корабля был пёс по кличке Кент. Он прыгнул в море, подплыл к человеку и схватил его за воротник. Турист был спасён. (50)

8. Реликт – это растение и животное, сохранившееся на Земле с первобытных времён. К реликтам относятся папоротники и всем знакомая черника. Крокодилы и вараны – реликтовые потомки древних ящеров. Домашняя нечисть – тараканы – тоже реликты. Они появились на земле даже раньше людей. (38)

10 группа

ав-густ	вер-ность
----------------	------------------

<p>индекс отпуск аккорд арбитр артист</p> <p>воз-раст конкурс насморк суффикс гимнаст диктант кентавр комбайн конверт концерт сервант фантаст четверг шезлонг</p>	<p>гордость жидкость мудрость нежность разность редкость точность цепкость четверг щедрость сентябрь</p> <p>курт-ка люстра сердце солнце тундра чистка листва сестра</p>
<p>галс-тук завтрак полдник центнер бисквит</p> <p>верблюды верстак жонглёр гандбол маршрут пингвин партнёр портной портрет сюрприз толстяк</p>	<p>*</p> <p>быстрый верхний дерзкий детский женский нервный толстый тусклый честный морской мужской</p> <p>*</p> <p>буркнул щёлкнул воздвиг рискнул</p> <p>раз-вёрт-ка размолвка торжество</p>

1. Повязать галстук. Верность другу. Осенняя листва. Конкурс поваров. Сервант с посудой. Отпуск в июле. Подполз к дереву. Синяя куртка. Арбитр матча. Суффикс в слове. Индекс на конверте. Надёжный партнёр. Восход солнца. (31)
2. Большая нежность. Разность двух чисел. Музыкальный аккорд. Могучий Атлант. Люстра на потолке. Тёмная жидкость. Дождливый август. Цепкость рук. Контрольный диктант. Тусклый свет. Играем в гандбол. Мужской характер. Морской бой. Чистка одежды. (31)
3. Артист на сцене. Гладкий асфальт. Верхний этаж. Школьный возраст. Лёгкий насморк. Портрет на стене. Погожий октябрь. Большая редкость. Успешный концерт. Завтрак на траве. Толстый портфель. Верак в мастерской. Щёлкнул пальцами. Двугорбый верблюд. (32)

* * *

4. Героя древних греческих мифов Геракла воспитал кентавр Хирон. Знаменитый форвард «Динамо» забил гол. Сообщи всем друзьям свой почтовый индекс! Мустанг – дикая лошадь американских степей. Наступит март, и директор уйдёт в отпуск. Жонглёр на арене подбрасывал мячи. (36)
5. В конце подписи Иванов ставил красивый росчерк. Центнер равен ста килограммам. По полю медленно полз комбайн. Портной сшил прекрасный костюм. Для лыжного похода долго выбирали подходящий маршрут. В тот год стояла на редкость тёплая осень. Декабрь приносит новогодние торжества. (39)

* * *

6. Толстяк пингвин обитает в далёкой Антарктиде. Стоит на морском берегу и смотрит вдаль. Очень эффектно выглядит пингвин на фоне снежных глыб в свете заходящего солнца. (26)
7. Август идёт к концу. Скоро сентябрь. Рекс подполз к столу и смотрит, как Митя кладёт в портфель тетради, ручку и карандаши. «Вот, Рекс, - говорит Митя, - кончились каникулы. В четверг начнётся первая четверть». Рекс поднял торчком одно ухо и понимающе закрыл глаза. (41)
8. Ещё все спали, когда Дениска вытащил шезлонг на балкон. Он решил обязательно увидеть рассвет. Лёгкий морской ветер навевал прохладу и шевелил листву деревьев. Небо было ещё тусклым. Но вот облака

порозовели. Это поднималось солнце. Оно отражалось в море и было сказочно красиво. (42)

9. Есть в Белоруссии местечко Белая вежа. Вокруг неё заповедные леса – Беловежская пуца. Тридцать лет назад в Беловежской пуце стали разводить зубров. Зубры - древние животные, которые уже почти вымерли. Сегодня стадо зубров в Беловежской пуце самое большое в мире. Зубр – настоящий хозяин леса. (42)

11 группа

блеск	столб	*
гвалт	треск	влезть
грунт	флокс	грызть
дрозд	франт	класть
класс	фрукт	слезть
клёст	хвост	прясть
крест	шланг	
пласт	шрифт	свист-нуть
плеск	шторм	смолкнуть
принц		хлестнуть
свист	гвоздь	
смерч	гроздь	от-блеск
смотреть	грусть	отпрыск
смысл	злость	
спорт	кремль	ком-плекс
спуск	сласть	комплект
старт	снасть	контраст
стенд	трость	конфликт

1. Блеск воды. Хвост павлина. Пласт земли. Плеск волны. Столб у дороги. Птичий свист. Грызть морковь. Класть в карман. Снасть для рыбалки. Прясть пряжу. Скульптор Конёнков. Лисий хвост. Сочный фрукт. Сильный шторм. Спортивный комплекс. (33)

2. Розовый флокс. Мокрый грунт. Фиолетовый штамп. Резиновый шланг. Первый класс. Тонкая трость. Мелкий конфликт. Известный спортсмен. Понять смысл. Крутой спуск. Московский Кремль. Грозовой фронт. Крупный шрифт. Комплект учебников. Певчий дрозд. (30)

3. На стене висел стенд с объявлениями. Села старуха прясть свою пряжу. Небо затянули тучи, видимо, надвигался шторм. Соловей щёлкнул, два раза свистнул и надолго смолк. Ветка больно хлестнула Климку по лицу. Мальчики с вечера приготовили снасть, чтобы утром не терять времени. (41)

4. Мама купила комплект постельного белья. Мальчик увидел в дали красноватый отблеск костра. Антон подумал: «Влезть на дерево будет не просто!» Смерч прошёл стороной и не задел деревню. В углу стояла трость с костяной ручкой. Монументы на Мамаевом Кургане в Волгограде создал скульптор Вучетич. (43)

* * *

5. Смолкнул птичий гвалт. Блеск солнца погас. Свет стал тусклым. Облака отсвечивают тёмным перламутром. Резкий ветер хлестнул в лицо. Приближался грозовой фронт. (21)

6. Заказ на перевозку грузов по морю называется фрахт. Когда капитан корабля получает фрахт, то он заключает контракт, то есть договор с отправителем груза. (23)

7. Одни слова живут много веков. Другие стареют, как люди. Давным-давно на Руси развилку дорог называли красивым словом «роскресь». Сегодня мы уже так не говорим. Ушли в прошлое слова «снем» - съезд русских князей и «смерд» - крестьянин. А слово «смоль», означавшее чёрный и блестящий цвет, живёт до сих пор. Мы говорим: чёрный как смоль; смоляные волосы. (55)

8. Интересную историю двух мальчиков поведал миру Марк Твен в своей книге «Принц и нищий». Маленький бродяга и отпрыск короля были похожи как две капли воды. Однажды они поменялись местами: принц попал в трущобы, а нищий стал жить во дворце. Но власть не испортила бедняка. Его сердце осталось добрым. (48)

12 группа

всхо-ды стража стремя шпроты страна стрелка строка	скворец склероз скребок скрипач	вбро-сить вставить вскинуть сплавать спрятать вскипеть вскопать
--	---	---

строфа струна		вскочить вступить вкрутить склонить скрипеть сплясать
вспо-ил строил	стрелец	стрелять
вкла-дыш скрежет	стрелок стручок	строгать

1. Выходы редиса. Вкладыш в журнале. Струна гитары. Шпроты в масле. Скроить пиджак. Скворец на ветке. Скрежет металла. Стрелец, удалой молодец. Стручок гороха. Вскипело молоко. Сплавать наперегонки. Стрелок из лука. Строгать доску. (31)

2. Скребок дворника. Вставить стекло. Строгать палочку. Стрелять по мишени. Сплясать на празднике. Первые выходы. Склонить голову. Вдеть ногу в стремя. Басовая струна. В банке шпроты. Сказать строже. Вскочить на стул. Талантливый скрипач. (32)

3. Ручной скворец. Вкрутить лампочку. Вбросить шайбу. Храбрый стрелец. Вскопать огород. Тонкая стрела. У ворот стража. Строить дом. Первая строка. Родная страна. Вода вскипела. Быстро вскочил. Аккуратно вставил. Тихо скрипеть. Спрятал в тумбочку. (32)

* * *

4. «Ай да Машенька! Хороша!» - скинула руки бабушка. Русский народ никогда не склонял голову перед врагами. Вечером шел фильм «Неуловимые мстители». Весной на поле появились зеленые выходы лука. Скворец летел к гнезду, где его ждали птенцы. «В самом разгаре страда деревенская» (Н.А.Некрасов). (40)

5. По вагону шел контролер и штрафовал безбилетных пассажиров. Метко выпущенная стрела попала прямо в цель. Вовка прибил скворечник и спрыгнул с лестницы. Мама завернула бутерброд со шпротами в фольгу. Быстрые стрижи носились над степью, вспарывая знойный воздух. Ржавые дверные петли тихо скрипели. (42)

* * *

6. Рос стручок, и жили в нем шесть горошин. Жили они дружно, но однажды среди них возникла склока. Заспорили горошины, кто из них самый хороший да самый пригожий. Больше всех спорила шестая

горошина. «Я самая круглая, гладкая и красивая», - кричала она.

Пришла весна. Горошины посеяли в землю, и выросли из них пять густых кустиков с новым урожаем. А шестая горошина за зиму потеряла силу и стала непригодной.

В народе говорят так: не тот хорош, кто пригож, а тот хорош, кто на дело гош. (82)

7. «Мама, что такое струги? И на какой это стрежень они выплыли?» - спросил Костя, оторвавшись от книжки, которую читал. Мама склонилась над Костиной книжкой и показала на картинку: «Струги – это небольшие речные суда. Раньше русские купцы перевозили на стругах свои товары. На стругах плыли стрельцы в ту сторону, откуда шел на нашу страну враг

А стрежень – это обычное течение посередине реки. Струги часто старались попасть на стрежень реки, а вот почему, догадайся сам.» (73)

13 группа

<p>взлет взмах вклад склад слон скрип спрос спрут ствол страх стриж строй шквал штраф штрих</p>	<p>встать стлать склад-ка склянка скрепка скрипка справка стрелка стройка строчка струйка * скромно странно страшно</p>
<p>страж-ник сквозняк * взрослый скверный складный скромный скрытный стройный</p>	<p>вкладной сквозной складной штрафной вы-стрел настрой * застрял</p>

1. Вплыл в гавань. Взлёт самолёта. Склад игрушек. Ствол берёзы. Шквал ветра. Скрип двери. Скромно стоял. Сквозь деревья. Стлать постель. Складный юноша. Выстрел в цель. Застрял в грязи. Постричь волосы. Взрослый человек. (31)

2. Стрельба из лука. Сплавщик плотов. Тоненькая струйка. Стражник на башне. Скверный характер. Складной ножик. Скромный подарок. Стройный клён. Штрафной удар. Срочный вызов. Спрос на книги. Короткая строчка. Значительный штраф. Обувной склад. (31)

3. Вклад в дело. Большой спрос. Денежный штраф. Старинная скрипка. Складки на юбке. Чёткий штрих. Встать в строй. Хороший настрой. Слякка с лекарством. Цветная скрепка. Нужна справка. Бесконечная стройка. Меткая стрельба. Сильный сквозняк. Склон горы. Быстрый стриж. Настройщик роялей. (38)

* * *

4. Сквозь густую листву проглядывало неяркое солнышко. Крошка пирога застряла в глубокой складке. Парикмахер достриг клиента и сбрызнул волосы одеколоном. Внезапно налетел шквал ветра. Ямщик взмахнул кнутом, свистнул, и тройка помчалась вскачь. На сковороде шипели свиные шкварки. (36)

5. Струны скрипки пели и плакали под смычком музыканта. В каждом деле важен правильный настрой. Грузовик застрял в глубокой колее. Спортсмен был скверным спринтером, зато прекрасно стрелял из лука. Главный бомбардир команды пробил штрафной удар. Справки были скреплены большой скрепкой. (39)

* * *

6. В подводном гроте жил страшный спрут. Он скрывался в глубине грота и ждал добычу. Сквозь кусты кораллов, которые росли у входа, он наблюдал за стайками рыб. (26)

7. На окне в цветочных горшках росла «бабья сплетня». Так в народе называют цветок. Он вьётся и сплетается тонкими веточками, цепляясь за всё, что попадётся на пути. (26)

8. Итальянский мастер Антонио Страдивари делал удивительные скрипки. Их звук мог взлететь к солнцу и скрыться в глубине моря. До сих пор ни

один мастер не умеет делать такие скрипки. (29)

9. Шёл футбольный матч. Форвард команды «Спартак» Сергей Петров рвался к воротам противника. А защитники команды «Строитель» старались его удержать. Судил этот матч арбитр Стрельцов.

Вдруг Петров упал. Это защитник Трофимов подставил ему ногу. За такой нечестный поступок арбитр Стрельцов назначил штрафной удар в ворота «Строителя». Форвард Петров точным ударом забил гол. «Спартак» победил. (53)

10. Живёт в русском языке смешное слово «стряпать». В народе так называют приготовление пищи. А женщин, которые варят пищу для других людей, именуют то поварихами, то стряпухами.

Но были в России и мужчины стряпчие. Только пищу они не варили. Сперва стряпчими называли чиновника при хозяйственном дворе царя. А после Петра I стряпчими стали называть чиновников, которые работали в суде.

Долго суды тянутся. Дела в них решаются медленно. И стало слово «стряпать» обозначать «медлить, долго собираться».

«Приезжай ко мне в гости, да побыстрей, не стряпая», — писал один приятель другому.

Вот какое это удивительное слово. (91)

14 группа

встреча вскрыть всплыть встрячь всплеск встроить встряска встревать встревожить вздремнуть всплеснуть встряхнуть всклокотать	отстричь отстроить отстряпать отскрипётъ отстрелить отстрогать подстрочить расспросить расстроить чувствовать подстраховать родственник здравствуй
---	--

1. Встряхнул пузырёк. Миша всплакнул. Резкая встряска. Всплеснула руками. Вскрыл конверт. Расспросить прохожих. Всплыл из глубины.

Трехстворчатый шкаф. Родственник из Саратова. (20)

2. Близкое родство. Отстригла косы. Чувствовать радость. Вздремнуть на полчаса. Всклоченные волосы. Случайная встреча. Отстрогать доску. Подстраховать на случай ошибки. Знаменитый спортсмен. (21)

3. Встроенная мебель. Собака встряхнулась. Немного подстрочить шов. Добрые чувства. Расстроенное пианино. Живёт и здравствует. Подстриги чёлку! Вскрикнуть от изумления. Поверхность стола. (21)

4. Антон Иванович вскрыл конверт с письмом. Подводная лодка всплыла на поверхность. Доктор встряхнул градусник и протянул его больному. «Ты зачем, Антошка, встрял в разговор?» — сказал дедушка. К папе приехал его родственник. (31)

5. Контрастный душ — хорошая встряска для организма. Пузырьки всплывали на поверхность и лопались. У самого берега всплеснула рыба. После войны город был отстроен заново. Пётр Ильич приподнял всклоченную голову и спросонья пробормотал: «Здравствуйте». (32)

6. В траве расстрекотались кузнечики. Увидев грустного сына, мама сильно встревожилась. В углу комнаты находился встроенный шкаф. Владик далеко заплыл, и Сергей Петрович почувствовал тревогу. Внучка расспрашивала бабушку о том, как жили раньше. Юля была очень растрогана, получив подарок от брата. (40)

* * *

7. Витя Крылов и Серёжа Строев сегодня дежурные. Но Серёжа известный соня и может проспать. Витя решил подстраховать друга. Он расспросил маму о том, как завести будильник, чтобы встать пораньше. Утром Витя вскочил чуть свет и позвонил Серёже по телефону. «Что случилось?» — услышал он встревоженный голос Серёжиной мамы. «Разбудите, пожалуйста, Серёжу, он сегодня дежурный, — решительно сказал Витя. — А я уже встал».

Он тряхнул головой и отправился в ванную, уже не расстраиваясь, что Серёжа опоздает. И вдруг ему в голову пришла мысль: а не вздремнуть ли ещё немного, ведь Серёжка уже встал, а уж он-то, Витя, не опоздает! (96)

8. **Случай на рыбалке.**

На вечерней зорьке Гоша сидел с удочкой у глубокого речного омута около старой ветлы. Вдруг поплавок дёрнулся и ушёл под воду. Гоша подсёк, потянул удочку сперва легко, потом сильнее и ещё сильнее. В глубине омута что-то всклокотало, и по воде пошли круги. Гоша увидел, что из глубины всплывает нечто большое и тёмное. «Водяной! — встрепенулся Гоша и почувствовал, как его волосы встали дыбом. — Сейчас всплывёт и скажет страшным голосом: "Здравствуй, Гоша, а пожалуй-ка сюда, на дно!"»

Вода всё клокотала, большое и тёмное всё ближе. Гоша подпрыгнул, стремглав кинулся прочь от омута и наткнулся на папу, который шёл звать Гошу ужинать. «Там!.. Там!..» — вскричал Гоша, показывая рукой на омут. «Что? — удивился папа. — Ну, пойдём, взглянем».

Они подошли к воде. Отец поднял удочку и потянул. На поверхности воды показалась чёрная сгнившая ветвь дерева, которую Гоша зацепил крючком.

В народе говорят: у страха глаза велики. (143)

Как работать с пособием

Прежде чем начать работу с материалом пособия, необходимо путём несложной диагностики определить для каждого ребенка «рубежную» группу слов. Для этого надо предложить ученику прочитать несколько любых предложений 1-й группы, затем — столько же предложений 2-й группы и так далее до того момента, пока в чтении ученика не появятся ошибки. Например, это будет в 4-й группе; значит, чтение слов данной группы и является тем рубежом, когда у ребёнка возникают трудности и появляется излишнее напряжение.

Определив «рубежную» группу, работу тем не менее следует начинать с чтения слов 1-й группы. Здесь материал для работы определяется в зависимости от возможностей каждого ребёнка. Так, детям со значительными трудностями предлагаются слова самых первых столбиков: *щи, ива*. Другим детям можно начать со структуры слов типа *баня, берёза*, третьим — *вареники*. Чтение 2-й и последующих групп всегда начинается с самого первого столбика слов.

На работу с каждой «предрубежной» группой отводится 1—2 занятия. Они нужны для того, чтобы ребёнок почувствовал, что он может читать без ошибок и ощутимого напряжения, внушить ребёнку веру в собственные силы.

Начиная с «рубежной» группы слов количество занятий увеличивается. С каждой группой нужно работать до тех пор, пока не исчезнут ошибки и напряжение при чтении. Количество занятий определяется сугубо индивидуально в зависимости от успехов ребёнка. Так, на одну группу может понадобиться 7—10 занятий, а на другую — 3—4.

Иногда возникает ситуация, когда ошибки и напряжение у ребёнка не исчезли, а весь материал, представленный в данной группе, исчерпан, и

ребёнок потерял к нему интерес. Тогда взрослый может самостоятельно составить карточки со словосочетаниями и предложениями, дополнять словосочетания до предложений и пр., используя слова из столбиков той группы, с которой работает ребёнок, и ранее отработанных групп.

Обязательным методическим требованием к работе с пособием является постепенное движение от группы к группе. Не рекомендуется перешагивать через какую-либо группу, структурную подгруппу или менять их местами.

Пособие может быть использовано как для индивидуальной работы с плохо читающим ребёнком во внеурочное время, так и для работы на уроках чтения.

Рассмотрим оба варианта работы с пособием на примере одной «послерубежной» группы.

1-й вариант — индивидуальная работа во внеурочное время. Занятие с первоклассниками длится 10—15 минут, с учениками 2—4 классов — 15—20 минут.

На первых занятиях примерно 75% времени отводится чтению столбиков слов. Количество слов или столбиков для чтения определяется взрослым каждый раз индивидуально в зависимости от возраста, усидчивости, желания читать, самочувствия и настроения ребёнка и т. п.: для одного ребёнка достаточно прочитать 15—20 слов, другой осилит два столбика. А можно предложить ученику самому определить количество слов и читать до тех пор, пока ему это не надоест.

Потренировавшись в чтении слов, оставшиеся 25% времени занятия ученик читает одну из групп словосочетаний, обозначенных цифрами. На следующем занятии он будет читать другую группу словосочетаний и т. д. Постепенно, от занятия к занятию, время чтения слов уменьшается, а словосочетаний — увеличивается.

Когда ребёнок научится относительно легко и без ошибок читать слова и словосочетания данной группы в темпе, приближенном к нормативному, можно переходить к чтению предложений. На чтение слов, словосочетаний и предложений отводится примерно по 1/3 времени, отведённого на занятие. Проведя таким образом 1—2 занятия, можно исключить чтение словосочетаний. Ребёнок будет читать слова и предложения.

Когда взрослый увидит, что ребёнок читает предложения практически без ошибок, можно переходить к чтению текстов. На этих занятиях примерно 25% времени отводится на чтение слов или словосочетаний, остальное время — на чтение текстов. Доведя чтение предложений и текстов данной структурной группы до нормативных требований, можно переходить к следующей группе.

2-й вариант — работа с пособием в классе. На уроке пособие может решать четыре задачи.

Во-первых, служить неким подобием камертона. Известно, что для того, чтобы человек успешно выполнил работу, он должен быть настроен на её выполнение, и не только на уровне «хочу — не хочу», но и на психофизио-

логическом уровне.

Отличительной особенностью данного пособия является весьма строгое структурирование, основанное на психологии чтения. Чтение столбиков слов помогает аналитической системе ученика настроиться на определённый вид деятельности, образовать нужную систему межанализаторных связей.

В начале каждого урока чтения целесообразно предлагать ученикам своеобразную разминку: сначала прочитывать столбики слов, затем словосочетания (1—2 кл.) или предложения (3—4 кл.). Такая разминка поможет ученикам быстро переключиться с перемены на урок.

Учителя, работавшие с пособием, предлагают разнообразные приёмы разминки:

а) ученики читают «для себя» в течение заданного учителем времени;

б) ученики читают заданное количество слов по цепочке, например, каждый — по 3 слова;

в) дети объединяются в пары и читают слова или словосочетания друг другу по очереди — 1—2 слова один ученик, 1—2 слова другой и т. д.;

г) дети читают хором;

д) ученики читают «для себя», отмечая галочкой незнакомые слова, по истечении времени разминки проводится словарная работа.

Во-вторых, пособие может быть использовано как материал для словарной работы. В нём встречаются слова, которые могут быть незнакомы детям, такие, как *этикет*, *тайга* и др. Это объясняется тем, что перед данным пособием поставлены две задачи:

1) научить детей не бояться незнакомых слов, не пасовать перед ними, а прочитывать независимо от того, знакомо слово ребёнку или не знакомо, понятно или нет;

2) учить детей догадываться о смысле незнакомого слова по контексту. Решение второй задачи и можно положить в основу словарной работы на уроке.

В-третьих, пособие может служить источником для подбора словарного материала к урокам русского языка. Например, при изучении категории рода в столбиках легко отыскать слова с ударным и безударным родовым окончанием. На основании структурной последовательности можно спланировать работу по обучению первоклассников звуко-буквенному анализу. Сначала дети будут анализировать слова 1-й группы, в которых есть изученные буквы, затем структура анализируемых слов будет усложняться.

В-четвёртых, пособие окажет помощь учителю при коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения письма, поскольку позволяет составлять индивидуальные карточки для коррекции пропусков букв в стечении согласных, нарушений слоговой структуры слов и т. д. В пособии предусмотрено такое деление слова на слоги (*бор-та*, *кар-ман*, *кар-тошка*), которое может предупредить специфические ошибки письма в виде пропуска букв при стечении согласных. При разведении согласных в разные слоги слуховой и артикуляционный образ каждого согласного воспроизводится и воспринимается ребёнком более отчётливо, нежели в

соединённом произношении *-рта, -рман*, при котором более чёткий образ одного из звуков, случается, «перекрывает» менее чёткий образ, и ребёнок пропускает одну из букв.

Как при индивидуальной работе во внеурочное время, так и при работе в классе необходимо уделять внимание и упражнениям в смысловом чтении. Однако эти упражнения не следует вводить сразу на первых занятиях по отработке очередной структуры. Они вводятся постепенно, с учётом тех усилий, которые ребёнок затрачивает на чтение. Если он читает медленно, с трудом соединяя слоги в слова и делая много ошибок, то в этом случае лучше подождать, пока процесс чтения не станет для ребёнка более лёгкой работой. Таким образом, задавать вопросы на понимание смысла прочитанного следует тогда, когда процесс чтения более или менее автоматизирован.

Вопросы и задания на понимание смысла прочитанного могут быть самыми разными. Но в основу этих заданий, с точки зрения современной педагогики, следует положить поиски скрытого смысла, понимание опосредованной информации, которая содержится в речи. Приведём примеры таких вопросов и заданий.

К столбикам слов любой группы

1) Найди среди прочитанных тобой слов название птицы (дерева, профессии и т. п.).

2) Прочитывай про себя слова столбика и произноси вслух только те слова, смысл которых тебе не очень понятен.

3) Прочитывай вслух только те слова, которые оканчиваются буквой *-о* (или любой другой буквой). Остальные слова прочитывай про себя.

4) Прочитай 10 слов. Слово, которое оканчивается буквами *-ар*, читать вслух не надо.

5) Взрослый выбирает столбик слов с нечётным количеством букв, например, *лук, комар, акробат*. Затем он (или ребёнок) берёт в руки нитку и прокладывает её так, чтобы она проходила через среднюю букву. Ребёнок должен читать слова, не отводя глаз от нитки, т. е. боковым зрением.

Для выполнения этого задания сначала подбираются слова из трёх букв. Когда ребёнок с ними освоится, он начинает читать слова из пяти букв, затем из семи. Но при этом взрослый должен быть особенно внимателен к ребёнку. Как только он увидит, что ребёнку слишком трудно справиться с предложенным количеством букв, необходимо вернуться на ту структуру, которую школьник читает без труда.

Сначала, в любой структуре, ребёнок читает хорошо знакомые слова. По мере освоения такого способа чтения слов данной структуры (три, пять, семь и т. д. букв), взрослый вводит слова из пассивного словаря ученика типа *зал, лещ, моль; почва, возня*. Если они не вызывают затруднений, можно вводить малознакомые слова типа *дог, рой, сев; копна, пурга, суфле*.

б) Так же ребёнок читает слова, проложив нитку по первым буквам. Структура слова усложняется в следующей последовательности: *ум, мак, рука,*

комар. Требования к смысловому содержанию, как в предыдущем задании.

7) То же упражнение выполняется с ниткой, проложенной по последним буквам. Структура слов усложняется, как в задании 6. Требования к смысловому содержанию сохраняются.

К словосочетаниям, предложениям и текстам.

Общая рекомендация заключается в следующем. Первый раз учащийся читает заданный абзац целиком, его внимание сконцентрировано на правильном прочтении слов от первой буквы до последней. После этого взрослый задаёт вопрос на понимание смысла прочитанного. Ребёнок снова прочитывает абзац обязательно от начала до конца, ища при этом ответ на поставленный вопрос. Не рекомендуется позволять бросать чтение, дойдя до ответа. Ученик должен убедиться в том, что это правильный и единственный ответ.

№ абзаца	Задание
1 группа	
3	Какое словосочетание имеет отношение к обеду? (Жареное мясо).
5	В каком предложении действие происходит летом? (Ни в одном из предложений нет указания на время года, однако собирать помидоры, о чём говорится в 6-м предложении, можно только летом, следовательно, ответом служит именно 6-е предложение. Так можно учить детей отделять существенное от несущественного.)
8	
2 группа	
3	Как ты думаешь, кто старше — Ира или Наташа? Как тебе кажется, кто они друг другу — мать и дочь, сестры, подруги?
6	Прочитай словосочетания. Что можно пить? (Малиновый кисель. Напиток из вишен.)
8	Какого цвета васильки?
3 группа	
2	Как ты думаешь, чудовище доброе или злое? Расскажи, почему ты так думаешь.
4	В каком словосочетании говорится о музыкальном инструменте? (Новая арфа.)
7	Что пил кот Мурлыка?
4 группа	
1	Ира гуляла в городском парке. Это правильное утверждение?
2	

7

В каком словосочетании говорится об автомобиле? (Неполадка в моторе. Затормозил у забора.)

Где живёт дедушка?

Как ты думаешь, сколько лет Маринке?