



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ**

От « 07 » _____ 12 _____ 201 6 г.

№ 875

Об итогах проведения городских
методических мероприятий в ноябре 2016 года

В соответствии с планом работы Управления образования и образовательных организаций города, в целях обобщения и диссеминации опыта работы по внедрению новых федеральных государственных стандартов, реализации инновационных программ, внедрения современных педагогических технологий в период с 1 ноября по 30 ноября было запланировано 4 методических мероприятия, проведено 5 городских мероприятий.

На основании анализа проведенных мероприятий, справки, подготовленной отделом по организационно-педагогической деятельности Управления образования (прилагается),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директорам образовательных организаций: Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа №5»), Наливайкиной Т.А. (МАОУ СОШ №7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа №8»), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа №3»):
 - 1.1. Довести настоящий приказ до сведения педагогических коллективов.
 - 1.2. Объявить благодарность заместителям директоров образовательных организаций (Руденко О.В. – МАОУ «Средняя школа №5», Перебатовой И.С. – МАОУ «Средняя школа №8», Фокиной Н.И. – МАОУ СОШ №7, Шамаевой О.Р.), оказывающим методическое сопровождение, за предоставление подробного отчета о мероприятиях, за оказание помощи в организации и проведении семинаров.
 - 1.3. Разместить программы и материалы семинаров, фотографии и методические рекомендации на официальных сайтах образовательных организаций.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Бутюгину Е.А.

Начальник Управления образования

С.Г. Гришина

Семинар был ориентирован на педагогов-психологов, работающих в начальной школе и педагогов, воспитателей, методистов МАДОУ «Березка», МАДОУ «Колокольчик», МАДОУ «Росинка», МАДОУ Чебурашка.

В теоретической части семинара (18.11.2016) обобщили и распространили свой опыт Ишбулатова В.Я. - учитель-логопед («Проблемы речевого развития первоклассников»), Двойнева Ю.Ю. - педагог-психолог («Использование здоровьесберегающих технологий в обучении младших школьников и создание условий для сохранения и укрепления здоровья в период их адаптации в школе»), Вагнер Н.П. - учитель начальных классов (самоанализ урока окружающего мира по теме «Птицы» по ФГОС), Руденко О.В. - зам. директора по УВР («Система взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и начальной школы в рамках ФГОС»).

В практической части семинара (25.11.2016) открытые уроки для воспитателей и учителей провели: Вагнер Н.П. (1-А кл.) - окружающий мир (тема «Птицы»), Гумерова Э.А. (1 - Б кл.) - ИЗО (Тема: «Цветы»), Ачкеева Е.И. (1 - В кл.) - физическая культура (Тема: «Комплекс физических общеразвивающих упражнений») и Неупокоева Л.С. (1 - Д кл.) - обучение грамоте (Тема: «Согласные звуки [д, д']. Буква Д, д»). Рефлексию семинара провела Палиевец А.П., руководитель ШПС учителей начальных классов МАОУ «Средняя школа №5».

По итогам семинара участники отметили благоприятные психолого-педагогические условия для прохождения адаптации первоклассников; развитие психологических компетенций педагогов, работающих с первоклассниками; решили продолжить работу по развитию творческого подхода и формированию навыков личностно-ориентированного подхода педагогов к организации адаптационного периода первоклассников; продолжить взаимодействие дошкольных работников, учителей начальной школы, психологов и логопедов в психолого-педагогическом сопровождении адаптационного периода первоклассников.

В данном семинаре приняло участие 36 человек, это педагогические работники образовательных организаций города Когалыма.

23 ноября 2016 года в МАОУ СОШ №7 в целях обеспечения преемственности в формировании универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию состоялся городской семинар по теме «Преемственность связей формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию».

Семинар состоял из трех частей. В теоретической части освещались цель и задачи семинара, обсуждались проблемы, которые возникают при переходе ребенка из дошкольного образовательного учреждения в школу.

Практическая часть включала в себя проведение открытых уроков и внеурочных занятий в 1-х классах, которые провели учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования: Самыкина А.В. (урок математики «Замкнутые и незамкнутые линии»), Полищук И.Г. (урок развития речи «Гласные и согласные буквы и звуки»), Карасева М.Н. (урок развития речи «Обозначение твердости-мягкости согласных с помощью букв **а-я**») на своих уроках, педагоги дополнительного образования Устюжанина О.С. («Вокал. Полчаса из жизни певца»), Назаровас Е.В. («Ритмика. Первые шаги танцора»), Баженова И.В. (театр. «Введение в театральную жизнь») в модульном курсе занятий внеурочной деятельности имели возможность обменяться опытом работы.

Педагог-психолог Сарварова Р.Л. и учитель-педагог Теребило Т.В. подготовили конкретные рекомендации по организации работы с воспитанниками ДОУ в предшкольный и в адаптационный период первоклассника на основании диагностических работ, проведенных в сентябре-октябре 2016 года.

Участники семинара (39 человек) отметили, что семинар организован грамотно и профессионально, был интересным и содержательным.

с докладом по теме «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в детском саду».

В практической части семинара педагоги дошкольных образовательных учреждений провели занятия и мастер-классы: Алатырева О.Г. (видео-занятие «Пальчики рассказывают сказку!»), Степанова Е.В. (видео-занятие «Чудеса из бисера»), Слесаренко Н.А. (мастер-класс «Чудеса своими руками»), Попова О.Л. (видео-занятие «Шахматное королевство»).

Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования представили свой опыт по организации динамических пауз (Исмагилова Е.В., Шамаева О.Р.), провели игру-соревнование «Весёлый счёт». (Шишляева М.Ф., Ахметова А.М.), внеурочные занятия по темам «Моё любимое животное». (Тляубаева З.Г.), «Вода и её свойства». (Журавлёва М.В.), «Учим правила движения, как таблицу умножения» (Миленченко А.Ф.), «Конструирование по образцу» (Колыба Е.Л.), «Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна» (Насырова Л.Н.), «Ничья. Пат» (Боечко А.Л.), «Рисование синицы по инструкционной карте» (Пластинина Е.В.), «Быстрые и ловкие» (Пономарёва Н.В., Тимерханова Е.Ф.), «Малая моя Родина» (Глызина Л.В.), «Буквы У-Ю». (Катрухина И.Ф.).

В заключительной части семинара учащиеся школы показали спектакль «Кошкин дом» (руководитель студии Серебренникова В.Г.)

По окончании семинара были подведены итоги семинара, состоялся обмен мнениями по обсуждаемым вопросам. Участники семинара отметили высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия.

Подводя итоги проведенных методических мероприятий, можно отметить следующее:

1. Темы, представленные на семинарах, актуальны.
2. Организация и проведение методических мероприятий прошли на высоком уровне, но необходимо обратить внимание на следующее:
 - 2.1. направлять заявку не позднее 15 числа предыдущего месяца для включения методического мероприятия в приказ Управления образования и в план-сетку городских мероприятий на месяц;
 - 2.2. планировать продолжительность работы семинара не более двух часов;
 - 2.3. обеспечивать представительство образовательной организации в работе семинара согласно квоте;
 - 2.4. продумывать время проведения семинара таким образом, чтобы привлечь как можно больше участников;
 - 2.5. направлять справку об итогах методического мероприятия в Управление образования не позднее 30 числа.

Специалист-эксперт
отдела по организационно-педагогической
деятельности



Е.А. Верховская